



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24





1. Základní údaje o škole

1.1 škola

název školy: Základní škola a Mateřská škola Hořepník
adresa školy: nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
právní forma: příspěvková organizace
IČO: 706 591 33
IZO: 150013078
identifikátor školy: 650013051
vedení školy: ředitel: Ing. Milan Hupka
kontakt: tel.: 564 034 958 mobil: 725 434 025
e-mail: reditel@zshorepnik.cz www.zshorepnik.cz

1.2 zřizovatel

název zřizovatele: Obec Hořepník
adresa zřizovatele: nám. Prof. Bechyně 79, 394 21 Hořepník
IČO: 00 248 215
kontakt: tel.: 565 447 210 e-mail: podatelna@horepnik.cz www.horepnik.cz

1.3 součásti školy

	IZO	adresa	kapacita
Mateřská škola	150013108	Pletařská 203, Hořepník	50
Základní škola	150013078	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	270
Školní družina	150013086	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	50
Školní jídelna ZŠ	150013094	nám. Prof. Bechyně 53, Hořepník	500
Školní jídelna-výdejna	170101371	Pletařská 203, Hořepník	50

1.4 základní údaje o součástech školy k 30. 09. 2023

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	44	22
1. stupeň ZŠ	4	41	10,25
2. stupeň ZŠ	4	33	8,25
Školní družina	1	30	30
Školní výdejna MŠ	x	44	x
Školní jídelna ZŠ	x	69	x

V tomto školním roce byl spojen 4. a 5. ročník.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Základní škola a Mateřská škola Hořepník
vytištěno dne: 25. 10. 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 20. 9. 2023

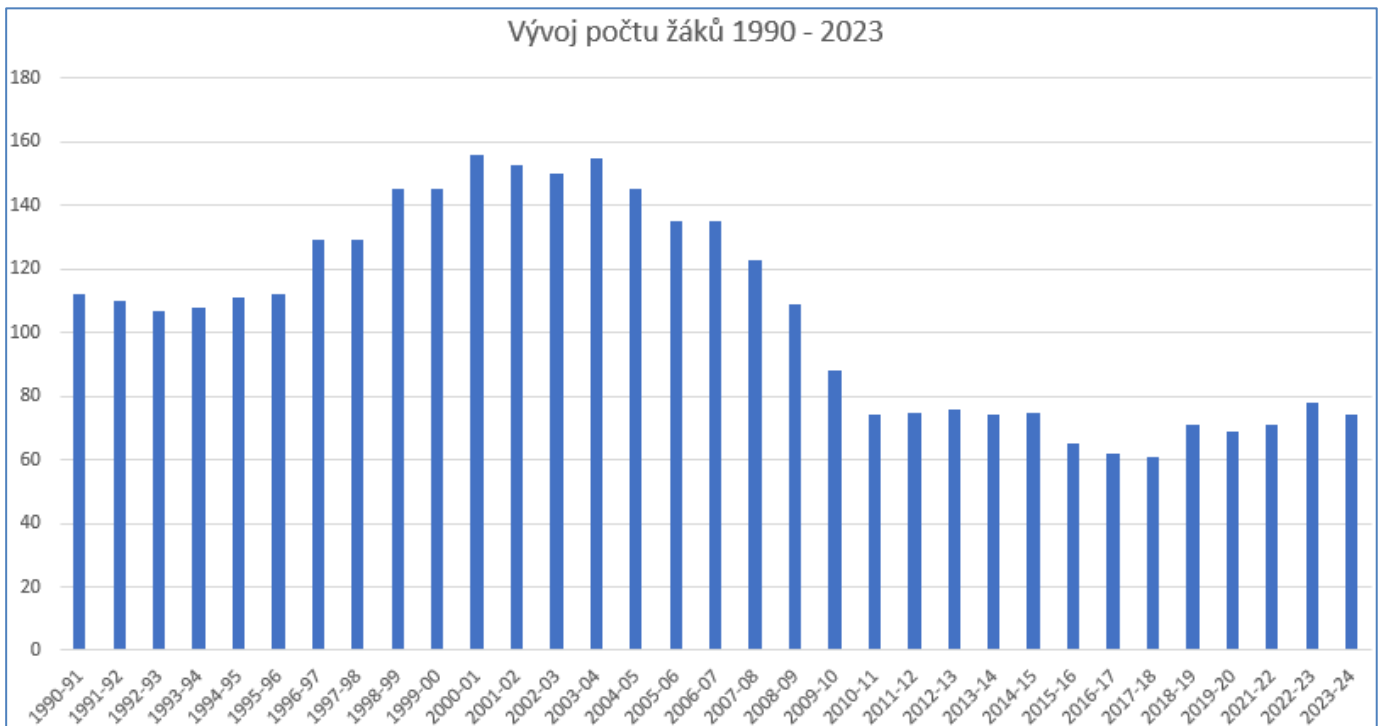
Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	4	7	11
1. ročník	4	7	11
2.	7	1	8
2. ročník	7	1	8
3.	7	3	10
3. ročník	7	3	10
4.	5	3	8
4. ročník	5	3	8
5.	4	0	4
5. ročník	4	0	4
6.	11	2	13
6. ročník	11	2	13
7.	3	5	8
7. ročník	3	5	8
8.	5	1	6
8. ročník	5	1	6
9.	3	2	5
9. ročník	3	2	5
Celkem	49	24	73
1. stupeň	27	14	41
2. stupeň	22	10	32

Základní škola a Mateřská škola Hořepník
vytištěno dne: 25. 10. 2024

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2024

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.	4	7	11
1. ročník	4	7	11
2.	7	1	8
2. ročník	7	1	8
3.	7	3	10
3. ročník	7	3	10
4.	5	3	8
4. ročník	5	3	8
5.	4	0	4
5. ročník	4	0	4
6.	11	2	13
6. ročník	11	2	13
7.	3	5	8
7. ročník	3	5	8
8.	5	1	6
8. ročník	5	1	6
9.	3	2	5
9. ročník	3	2	5
Celkem	49	24	73
1. stupeň	27	14	41
2. stupeň	22	10	32





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Výkonové výkazy 2023/24

Mateřská škola, stav k 30. 9. 2023

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

9.10.2023 14:41:02/650013051/78.156.150.135

S 1-01

VÝKAZ O MATEŘSKÉ ŠKOLE

podle stavu k 30. 9. 2023

Mateřská škola

Obec Hořepek PSČ 39421
Ulice Pletařská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části	Druh provozu školy	
2023	09	650013051	150013108	01	1	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/ pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Rozlišení školy
D61100	CZ0613	A10	2	100	B	0
Průměrná doba provozu školy/pracoviště v hodinách/den:						
v celodenním provozu		v polodenním provozu		v internátním provozu		
10,5		0		0		

III. Třídy a děti

Číslo řádku	Běžné třídy					Speciální třídy				
	Počet tříd	Počet dětí			Počet tříd	Počet dětí				
		celkem	z toho dívky	ze sl. 3. s polodenním vzděl.		celkem	z toho dívky	ze sl. 7 s polodenním vzděl.		
a	2	3	4	5	6	7	8	9		
Třídy s provozem	internátním	0301	0	0	0	0	0	0		
	celodenním	0302	2	44	25	0	0	0		
	polodenním	0303	0	0	0	0	0	0		
	celkem (ř. 0301 až 0303)	0304	2	44	25	0	0	0		
	z toho zřiz. pro děti se závaž. vadami řeči	0304b	X	X	X	X	0	0	X	
	z ř. 0304 s polským vyučovacím jazykem	0307	0	0	0	X	0	0	X	
Navíc děti podle § 34 odst. 10 ŠZ	0310	X	0	0	X	X	0	X		
Navíc s indiv. vzděl. podle § 34b ŠZ	0311	X	0	0	X	X	0	X		

V ř. 0310 se uvedou další děti vzdělávané ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

V ř. 0311 se uvedou děti s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona. Tyto děti se neuvádějí v žádném dalším řádku ani oddílu výkazu s výjimkou odd. XXVII, ř. 2703.

Sl. 5 a 9: Rozumí se děti, kterým mateřská škola poskytuje péči nejdéle 6,5 hodin denně bez ohledu na druh provozu třídy, do které jsou zařazeny.

XXVII. Žádosti o přijetí do MŠ

Číslo řádku	Počet	z toho ze spádového obvodu (pouze běžné třídy)		
		celkem	narozené 31.8.2020 a dříve	
a	b	2	3	4
Žádosti, jimž nebylo vyhověno	2701	0	0	0
Žádosti, jimž bylo vyhověno	2703	12	11	5
z toho děti, které nastoupily	2704	12	11	5

R. 2703: Uvede se počet všech dětí, jimž bylo vydáno rozhodnutí o přijetí pro školní rok 2023/2024 (včetně dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

R. 2704: Uvede se počet dětí, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2023/2024 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

Sl. 3 a 4: Uvedou se děti, pro které je vykazující mateřská škola spádovou školou (podle § 34a odst. 2 školského zákona).

Vyplňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí, pro které je vymezen školský obvod.



VIII. Děti ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	3	7
S mentálním postižením	0801	0	0
z toho	se středně těžkým	0801a	0
	s těžkým	0802	0
	s hlubokým	0803	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0
S více vadami	0810	0	0
z toho hluchoslepé	0811	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0814b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0814c	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0
Celkem	0818	0	0

Uvádějí se děti uvedené v § 16 odst. 9, které se vzdělávají ve speciálních třídách.

IX. Děti v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení diagnostikovaného školským poradenským zařízením

Děti	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
a	b	2	3
S mentálním postižením	0901	0	0
z toho	se středně těžkým	0901a	0
	s těžkým	0902	0
Se sluchovým postižením	0904	0	0
z toho s těžkým	0905	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0
S více vadami	0910	0	0
z toho hluchoslepé	0911	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami učení	0914b	0	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	0914c	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0
Celkem	0918	0	0

Uvádějí se pouze děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

XXIV. Věkové složení dětí

Narození	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet dětí		z toho nově nastoupivší		Počet dětí		z toho nově nastoupivší	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>2a</i>	<i>3a</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>4a</i>	<i>5a</i>
1. 9. 2021 - 30. 9. 2021	2401a	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2021 - 31. 8. 2021	2401b	4	3	4	3	0	0	0	0
1. 9. 2020 - 31. 12. 2020	2401c	6	2	3	1	0	0	0	0
1. 9. 2019 - 31. 8. 2020	2402	9	4	2	1	0	0	0	0
1. 9. 2018 - 31. 8. 2019	2403	11	6	3	2	0	0	0	0
1. 9. 2017 - 31. 8. 2018	2404	13	9	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2405	1	1	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2016 a dříve	2406	0	0	0	0	0	0	0	0

Sl. 2a, 4a: Uvedou se děti, které nově nastoupily do vykazující mateřské školy ve školním roce 2023/2024 (netýká se dětí vzdělávaných ve zbývajících dobách podle § 34 odst. 10 a dětí s individuálním vzděláváním podle § 34b školského zákona).

XXI. Děti podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

kód ⁵⁾	Stát název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet dětí celkem	z toho			
					dívky	s trvalým pobytem ⁶⁾	azylanti ⁷⁾	v povinném předškolním vzdělávání
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
203	Česká republika (203)	ne	01	44	25	0	0	0
	Celkem		50	44	25	0	0	0

⁵⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

⁶⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁷⁾ Azylanti, osoby požívající doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = děti se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní děti (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Uvede se počet dětí – cizinců (ze sl. 2), pro které je předškolní vzdělávání povinné (dle § 34 odst. 1 školského zákona), tj. narozených 31. 8. 2018 a dříve (v odd. XXIV jsou tyto děti uvedeny v řádcích 2404, 2405 a 2406).

II. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané děti

	Číslo řádku	Počet dětí	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Děti se SVP celkem	0201	0	0
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	0	0
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
ostatní ⁸⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
Nadané děti	0211	0	0
z toho mimořádně nadané	0212	0	0
Děti s přiznaným PO s kódem NFN	0220	0	0

⁸⁾ Rozumí se děti se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bliže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se děti mimořádně nadané, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet dětí, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Školní družina, stav k 31. 10. 2023

VÝKAZ
o školní družině - školním klubu
podle stavu k 31. 10. 2023

Školní družina

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č.části
2023	10	650013051	150013086	01
		Správní úřad	Území	Typ
		D61100	CZ0613	G21
			Zřiz.	2

I. Pravidelná denní docházka do školní družiny k 31. 10. 2023

	Číslo řádku	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a	b	4	5
Oddělení	0101	1	X
z toho pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0101a	0	X
Týdenní rozsah provozu školní družiny	0101b	30	X
Účastníci	0102	30	12
v tom			
z 1. stupně	0103	30	12
z 2. stupně ¹⁾	0105	0	0
z přípravné třídy ZŠ	0105a	0	0
z přípravného stupně ZŠ speciální	0105b	0	0
z ř. 0102 ze ZŠ speciální	0106	0	0
z ř. 0102 ze ZŠ zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ	0107	0	0
z ř. 0102 v odd. pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0107a	0	0
z ř. 0107a z 1. stupně	0107c	0	0

¹⁾ Vč. žáků nižšího stupně 6-8 letých gymnázií a 1.-4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Ř. 0101a: Uvádějí se oddělení ŠD, která jsou tvořena pouze účastníky se zdravotním postižením.

Ř. 0101b: Uvádí se součet počtu hodin provozu jednotlivých oddělení ŠD za týden.

Ř. 0106: Uvedení žáci ze ZŠ speciální se již nezahrnují do ř. 0107 (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 4 a 5: V ř. 0102 až 0107c se uvádějí účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny podle § 2 odst. 3 písm. a) vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

VI. Pravidelná činnost školního klubu k 31. 10. 2023

	Číslo řádku	Pravidelná docházka	z toho dívky	Pravidelná denní docházka	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Účastníci	0601	0	0	0	0
v tom					
z 1. stupně ZŠ	0602	0	0	0	0
z 2. stupně ZŠ	0603	0	0	0	0
z nižšího stupně gymnázia ²⁾	0604	0	0	0	0
z ř. 0601 ze škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ ³⁾	0605	0	0	0	0

²⁾ Vč. žáků 1. - 4. ročníku osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

³⁾ Vč. žáků ZŠ speciální.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

IX. Účastníci se zdravotním postižením podle druhu zdravotního postižení ⁴⁾

Účastníci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 ⁵⁾
a	b	2	2a	2b
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
s hlubokým	0903	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	1	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepi	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	1	1	0
z toho v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ	0919	0	0	0

⁴⁾ Uvádějí se pouze účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

⁵⁾ Uvede se počet všech účastníků zařazených v oddělení pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona, z ostatních oddělení budou zahrnuti pouze účastníci, kterým jsou ve vykazujícím zařízení (školní družině/školním klubu) poskytována podpůrná opatření 2. – 5. stupně podle § 16 školského zákona.

V. Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadání

	Číslo řádku	Počet účastníků	z toho dívky
a	b	2	3
Účastníci se SVP celkem	0501	1	1
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0502	1	1
s jiným zdrav. znevýhodněním	0503	0	0
ostatní	0504	0	0
v tom			
kategorie K	0505	0	0
kategorie Z	0506	0	0
kategorie V	0507	0	0
Nadání účastníci	0508	1	0
z toho mimořádně nadání	0509	1	0
Účastníci s přiznaným PO s kódem NFN	0510	0	0

Ř. 0504 až 0507: Uvádějí se účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek - blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0510: Uvádí se počet účastníků, kterým jsou ve vykazujícím školském zařízení poskytována podpůrná opatření s kódem NFN (na 7. pozici kódu je písmeno B).

IV. Účastníci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžná oddělení školní družiny ⁹⁾

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
a	b	4	5
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	1	0
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	2	1

Uvádí se počet účastníků podle převažujícího stupně podpory v souladu s § 16 školského zákona (blíže viz Metodický pokyn k výkazu). ⁹⁾ Oddíl se vyplňuje pouze za běžná oddělení školní družiny. Běžným oddělením se rozumí oddělení, které není zřízeno pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

VII. Zájmové útvary školního klubu k 31. 10. 2023

	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
Zájmové útvary	0701	0	X
Účastníci činnosti zájmových útvarů	0702	0	0
z toho plnící povinnou školní docházku	0703	0	0

Uvádí se počet účastníků, kteří se účastní činnosti zájmových útvarů organizovaných vykazujícím školním klubem, bez ohledu na to, zda jsou přijati k pravidelné nebo pravidelné denní docházce podle odst. 3 § 2 vyhl. č. 74/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

XIV. Evidenční počet pedagogických pracovníků

	Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepoč. na plně zam.
		celkem	z toho ženy	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4
Vychovatelé	1401	1	1	1
v tom	interní	1402	1	1
	externí	1403	0	0
Ostatní pedagog. pracovníci	1404	0	0	0
z toho asistenti pedagoga	1404a	0	0	0
z ř. 1404	interní	1405	0	0
	externí	1406	0	0

Interní pracovníci - v pracovním poměru.

Externí pracovníci - na základě dohod.

Ř. 1404a: Uvedou se asistenti pedagoga působící ve vykazujícím školském zařízení (školní družině/školním klubu) – viz Metodický pokyn k výkazu.

XXI. Účastníci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ⁶⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet účastníků celkem	z toho		
					dívky	s trvalým pobytem ⁷⁾	azylanti ⁸⁾
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	2	4	5	7
203	Česká republika (203)	ne	01	29	11	0	0
203	Česká republika (203)	ano	01	1	1	0	0
	Celkem		50	30	12	0	0

Uvedou se účastníci přijatí k pravidelné denní docházce do školní družiny (uvedení v odd. I) nebo účastníci přijatí k pravidelné docházce i k pravidelné denní docházce do školního klubu (uvedení v odd. VI).

⁶⁾ Uvede se kód státu podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

⁷⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁸⁾ Azylant, osoby požívající doplňkové ochrany, žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: Uvede se: ano = účastníci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Základní škola, k 30. 9. 2023

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 3

VÝKAZ O ZÁKLADNÍ ŠKOLE podle stavu k 30. 9. 2023

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části		
2023	09	650013051	150013078	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/ pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Org. školy
D61100	CZ0613	B10	2	100	B	1

Základní škola

Obec Hořepek PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Dodatek za školní rok 2022/23

I. Počet žáků, kteří odešli ze základní školy

	Číslo řádku	Běžné třídy		Speciální třídy	
		Celkem	z toho dívky	Celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5
Žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku	0101	9	3	0	0
z toho					
v 7. ročníku	0104	0	0	0	0
v 8. ročníku	0105	0	0	0	0
v 9. ročníku	0106	9	3	0	0
v 10. ročníku	0107	0	0	0	0
nezařazení do ročníku	0107a	0	0	0	0
Žáci, kteří přešli do středních škol	0108	1	0	0	0
z toho					
z 5. ročníku	0109	1	0	0	0
ze 7. ročníku	0110	0	0	0	0
Žáci 1. ročníku s dodatečným odkladem	0111	0	0	0	0

Ř. 0107a: Žáci, kteří se vzdělávali podle § 38 školského zákona odst. 1, písm. a), u nichž nebylo možné zjistit úroveň dosavadního vzdělání, a nebyli zařazení do ročníku.
Ř. 0108 - 0110: Žáci, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky ve víceletých gymnáziích a v 8letém vzdělávacím programu na konzervatoři.
Ř. 0111: Jen dodatečně odklady povinné školní docházky po zahájení minulého školního roku.

Školní rok 2023/24

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	8	74	25	5	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1. stupeň	0302	4	41	14	1	1	0	0	0	0	0	0
v tom												
1. ročník	0303	1	11	7	1	1	0	0	X	X	0	0
2. ročník	0304	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ročník	0305	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0
4. ročník	0306	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ročník	0307	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6. ročník	0308	1	13	2	2	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7. ročník	0310	1	8	5	1	1	0	0	0	0	0	0
8. ročník	0311	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9. ročník	0312	1	6	3	1	0	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1) Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).
U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyclenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.
St. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň ²⁾	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník celkem	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník celkem	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	

²⁾ Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků – třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní - ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁰⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

¹⁰⁾ Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01-B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením	0801	0	0	0	0	0	0
z toho se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0802	0	0	0	0	0	0
z toho s hlubokým	0803	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona.

Tito žáci nejsou započtení v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení ¹⁾

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho se středně těžkým	0901a	0	0	0
z toho s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	1	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	3	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	1	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	5	2	0

¹⁾ Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

	Číslo řádku	Ročník										Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
79-01-C/01 celkem	3701	11	8	10	8	4	13	8	6	6	0	74
Základní škola dívky	3702	7	1	3	3	0	2	5	1	3	0	25
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
79-01-B/01 celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ZŠ speciální dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě ⁸⁾ celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupů vzdělávání.

⁸⁾ Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	5	2
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	5	2
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	1	0
z toho mimořádně nadaní	0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	2	1

⁹⁾ Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Uvádí se počet žáků, kterým jsou ve vykazující škole poskytována podpůrná opatření s kódem NFN.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření – běžné třídy ¹²⁾

	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
a	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	5	1
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	6	2

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

¹²⁾ Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

XXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce ⁶⁾

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň ²⁾		6. ročník ⁷⁾		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet žáků	z toho dívek	Počet žáků	z toho dívek	Počet žáků	z toho dívek	Počet žáků	z toho dívek	Počet žáků	z toho dívek	Počet žáků	z toho dívek
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Celkem	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

⁶⁾ Dle Výnosu č. 9/2013 ze dne 18. prosince 2013.

²⁾ Žáci v 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

⁷⁾ Nejsou zahrnuti žáci 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu (vykázání ve sl. 22 - 23).

XXIV. Věkové složení žáků

Číslo řádku	Běžné třídy						Speciální třídy			
	Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku			
			celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky		
a	2	3	4	5	6	7	8	9		
1. 9. 2017 a později	2401	1	1	1	1	0	0	0		
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2402	8	5	8	5	0	0	0		
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	2403	7	2	2	1	0	0	0		
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2404	12	2	0	0	0	0	0		
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2405	9	4	0	0	0	0	0		
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2406	3	0	0	0	0	0	0		
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	2407	12	2	0	0	0	0	0		
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2408	9	5	0	0	0	0	0		
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2409	7	1	0	0	0	0	0		
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2410	2	2	0	0	0	0	0		
1. 9. 2007 - 31. 8. 2008	2411	4	1	0	0	0	0	0		
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2412	0	0	0	0	0	0	0		
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2413	0	0	0	0	0	0	0		
31. 8. 2005 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0		

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód ³⁾	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho					
					dívky	s trvalým pobytem ⁴⁾	azylanti ⁵⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7	8	9	10
203	Česko	ano	01	5	2	0	0	0	0	0
804	Ukrajina	ne	01	1	1	1	0	0	0	0
203	Česko	ne	01	68	22	0	0	0	0	0
Celkem				50	74	25	1	0	0	0

³⁾ Uveden kód státu podle číselníku RAST.

⁴⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁵⁾ Azylanté, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (podle zákona č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů) a osoby požívající dočasné ochrany (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (blíže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 9: Uvedení žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PŠD v ČR max. 12 měsíců).

Sl. 10: Uvedení žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navic: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navic: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	55	55	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	55	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	12	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	

Sl. 2 a 4: Zahrnutí pouze žáci, kteří se učí prvním nebo dalším cizím jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.** V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
a	b	2	3
Celkem	1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	0
	9. ročník	1310	0
	10. ročník	1311	0
nezařazení do ročníku	1312	X	X

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější "domácí vzdělávání" (§ 41 školského zákona)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38 školského zákona)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
a	b	2	2a	3	3a
Celkem	1501	1	0	1	1
v tom	1. ročník	1502	0	1	1
	2. ročník	1503	1	0	0
	3. ročník	1504	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
					celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
						1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	1		1	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1		2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1		3	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4.+5.	1		4	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
4.+5.	1		5	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1		6	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0
7.	1		7	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0
8.	1		8	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
9.	1		9	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

¹¹⁾ Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

M 3a

VÝKAZ O ZÁKLADNÍ ŠKOLE

podle stavu k 31. 3. 2024

Základní škola

Obec Hořepečník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č.části		
2024	03	650013051	150013078	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/pracoviště podle § 16 odst. 9 ŠZ	Org. školy
D61100	CZ0613	B10	2	100	B	1

Školní rok 2023/24

III. Třídy a žáci podle ročníků - běžné třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. 1)		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst.3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	0301	8	73	24	4	2	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	0302	4	41	14	1	1	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	0303	1	11	7	1	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	0304	1	8	1	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	0305	1	10	3	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	0306	1	8	3	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	0307	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	0308	1	13	2	1	0	0	0	0	0	0
	z toho 10letý VP	0309	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	0310	1	8	5	1	1	0	0	0	0	0
	8. ročník	0311	1	6	1	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	0312	1	5	2	1	0	0	0	0	0	0
z toho 10letý VP	0313	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	0314	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

1) Uvedeni žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, vzdělávající se v běžných třídách (viz též odd. IX).

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 0309 a 0313 vyčlenění žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedeni pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

IIIA. Třídy a žáci podle ročníků - speciální třídy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Celkem	3A01	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň ²⁾	3A02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3A03	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3A04	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3A05	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3A06	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3A07	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník celkem	3A08	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letém vzděl. programu	3A09	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3A10	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3A11	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník celkem	3A12	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letém vzděl. programu	3A13	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3A14	0	0	0	0	0	0	0	0	

²⁾ Žáci v 1.-5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci v 1.-6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

U 6. a 9. ročníku se do ř. 3A09 a 3A13 vyčleňují žáci v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 16 - 17: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.

IIIB. Třídy a žáci podle ročníků – třídy podle zákona č. 109/2002 Sb. ve škole při zařízení pro výkon ústavní ochranné výchovy

	Číslo řádku	Počet tříd	Počet žáků		z toho žáci se zdrav. postiž. ¹⁰⁾		z celku žáci opakující ročník		z celku převedení do vyššího ročníku		z celku vzdělávající se podle § 50 odst. 3	
			celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky	celkem	dívky
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	10b
Celkem	3B01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho 1.stupeň	3B02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v tom	1. ročník	3B03	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0
	2. ročník	3B04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3. ročník	3B05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4. ročník	3B06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5. ročník	3B07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	6. ročník	3B08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho v 10letý VP	3B09	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	7. ročník	3B10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	8. ročník	3B11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	9. ročník	3B12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 10letý VP	3B13	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
10. ročník	3B14	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

¹⁰⁾ Uvedení žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením. Tito žáci jsou započteni v oddíle IX. Nezapočítají se žáci pouze s poruchami chování podle zákona č. 109/2002 Sb.

U 6. a 9. ročníku jsou v ř. 3B09 a 3B13 vyčleněni žáci, kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu.

Sl. 9 - 10: Uvedení pouze žáci mimořádně nadaní, kteří byli v rámci téhož vzdělávacího programu (na základě vykonané zkoušky) převedeni do vyššího ročníku bez absolvování ročníku předchozího.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

VIII. Žáci ve speciálních třídách podle druhu zdravotního postižení

Žáci	Číslo řádku	Počet žáků na 1. stupni			Počet žáků na 2. stupni		
		celkem	ze sl. 3 dívky	ze sl. 3 79-01-B/01	celkem	ze sl. 5 dívky	ze sl. 5 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	3	4	4a	5	6	7
S mentálním postižením	0801	0	0	0	0	0	0
z toho							
se středně těžkým	0801a	0	0	0	0	0	0
s těžkým	0802	0	0	0	0	0	0
s hlubokým	0803	0	0	0	0	0	0
Se sluchovým postižením	0804	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0805	0	0	0	0	0	0
Se zrakovým postižením	0806	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0807	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0808	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkými	0808a	0	0	0	0	0	0
S tělesným postižením	0809	0	0	0	0	0	0
z toho s těžkým	0809a	0	0	0	0	0	0
S více vadami	0810	0	0	0	0	0	0
z toho hluchoslepí	0811	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0812a	0	0	0	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0814a	0	0	0	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0815	0	0	0	0	0	0
Celkem	0818	0	0	0	0	0	0

Uvádějí se žáci uvedení v § 16 odst. 9 vzdělávající se ve speciálních třídách.

Ř. 0801 - 0815: Jsou zahrnuti i žáci vzdělávající se ve třídě zřízené pro jiný druh zdravotního znevýhodnění uvedeného v § 16 odst. 9 školského zákona.

Tito žáci nejsou započtení v odd. IX.

Sl. 4a, sl. 7: Uvedení žáci ze sl. 3 a 5 vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální.

IX. Žáci v běžných třídách podle druhu zdravotního postižení ¹⁾

Žáci	Číslo řádku	Počet celkem	z toho dívky	ze sl. 2 79-01-B/01
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	9
S mentálním postižením	0901	0	0	0
z toho				
se středně těžkým	0901a	0	0	0
s těžkým	0902	0	0	0
Se sluchovým postižením	0904	1	1	0
z toho s těžkým	0905	0	0	0
Se zrakovým postižením	0906	0	0	0
z toho s těžkým	0907	0	0	0
Se závažnými vadami řeči	0908	0	0	0
z toho s těžkými	0908a	0	0	0
S tělesným postižením	0909	0	0	0
z toho s těžkým	0909a	0	0	0
S více vadami	0910	0	0	0
z toho hluchoslepí	0911	0	0	0
Se závažnými vývoj. poruchami učení	0912a	3	1	0
Se závažnými vývoj. poruchami chování	0914a	0	0	0
S poruchami autistického spektra	0915	0	0	0
Celkem	0918	4	2	0

¹⁾ Uvedeni jsou pouze žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě vyšetření školským poradenským zařízením, a jsou vzděláváni v běžných třídách.

Sl. 9: Uvedeni žáci ze sl. 2 vzdělávající se v oboru 79-01-B/01 ZŠ speciální.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

XXXVII. Žáci podle oboru vzdělání a ročníků

a	Číslo řádku	Ročník										Celkem	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
	b	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
79-01-C/01	celkem	3701	11	8	10	8	4	13	8	6	5	0	73
Základní škola	dívky	3702	7	1	3	0	2	5	1	2	0	24	
z ř. 3701 a 3702 s uprav. vzděláváním	celkem	3701b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	dívky	3702b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 3701 a 3702 s 10letým VP	celkem	3701c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	dívky	3702c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
79-01-B/01	celkem	3703	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ZŠ speciální	dívky	3704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 3703 a 3704 v běžné třídě ⁸⁾	celkem	3707	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	dívky	3708	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 3703 a 3704 podle RVP ZŠ spec. I	celkem	3709	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	dívky	3710	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

V ř. 3701b a 3702b jsou uvedeni žáci s mentálním postižením, vzdělávající se podle RVP ZV a IVP s upraveným obsahem a výstupy vzdělávání.

⁸⁾ Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální, kteří se vzdělávají v běžných třídách (z oddílu III, resp. IIIB).

V ř. 3709 a 3710 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

a	Číslo řádku	Počet žáků	z toho dívky
	b	2	3
Žáci se SVP celkem	0201	4	2
z toho			
se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ)	0202	4	2
s jiným zdrav. znevýhodněním	0203	0	0
odlišné kulturní a životní podmínky ⁹⁾	0204	0	0
v tom			
kategorie K	0205	0	0
kategorie Z	0206	0	0
kategorie V	0207	0	0
s prodlouženou délkou vzdělávání	0208	0	0
s upravenými výstupy	0209	0	0
Nadaní žáci	0211	1	0
z toho mimořádné nadání	0212	1	0
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	0220	X	X

⁹⁾ Rozumí se žáci se speciálními vzdělávacími potřebami z důvodu odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Ř. 0204 až 0207: bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

Ř. 0212: Uvádějí se žáci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k 31.3. nezjišťují.

IV. Žáci podle převažujícího stupně podpůrných opatření - běžné třídy¹²⁾

a	Číslo řádku	Běžné třídy	
		Počet žáků	z toho dívky
	b	2	3
1. stupeň	0401	0	0
2. stupeň	0402	4	1
3. stupeň	0403	1	1
4. stupeň	0404	0	0
5. stupeň	0405	0	0
Celkem	0406	5	2

Je uveden počet žáků, kterým byla přiznána podpůrná opatření v souladu s § 16 školského zákona, podle převažujícího stupně podpory.

¹²⁾ Nezahrnují se žáci, kteří se vzdělávají ve třídách škol při zařízeních pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy.

XXXVIII. Výuka některých předmětů v cizím jazyce⁶⁾

Jazyk	Číslo řádku	1. stupeň ²⁾		6. ročník ⁷⁾		7. ročník		8. ročník		9. ročník		10. ročník	
		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet		Počet	
		žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek	žáků	z toho dívek
Kód	Název												
a	b	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Celkem	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

XXIV. Věkové složení žáků

a	Číslo řádku	Běžné třídy				Speciální třídy			
		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku		Počet celkem	z toho dívky	z celku nově přijatí do 1. ročníku	
				celkem	z toho dívky			celkem	z toho dívky
	b	2	3	4	5	6	7	8	9
1. 9. 2017 a později	2401	1	1	1	1	0	0	0	0
1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	2402	8	5	8	5	0	0	0	0
1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	2403	7	2	2	1	0	0	0	0
1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	2404	12	2	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2013 - 31. 8. 2014	2405	9	4	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	2406	3	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	2407	12	2	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	2408	9	5	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	2409	7	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	2410	1	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2007 - 31. 8. 2006	2411	4	1	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	2412	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	2413	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2005 a dříve	2414	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	2420	73	24	11	7	0	0	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

XXI. Žáci podle státního občanství, cizinci podle režimu pobytu

Stát kód 3)	název	Se zdrav. postižením	Číslo řádku	Počet žáků celkem	z toho							
					dívky	s trvalým pobytem 4)	azylanti 5)	doplňková ochrana ¹³⁾	dočasná ochrana ¹⁴⁾	nedostateč. znalost vyuč. jaz.	s nárokem na jazyk. podporu	jazyková příprava
a	b	c	d	2	4	5	7a	7b	7c	8	9	10
203	Česko	ne	01	68	21	0	0	0	0	0	0	0
616	Polsko	ne	01	1	1	1	0	0	0	0	0	0
203	Česko	ano	01	4	2	0	0	0	0	0	0	0
Celkem				50	73	24	1	0	0	0	0	0

³⁾ Uveden kód státu podle číselníku RAST.

⁴⁾ Cizinci s povolením k trvalému pobytu na území ČR (podle hlavy IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

⁵⁾ Azylanti nebo žadatelé o azyl/udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

¹³⁾ Osoby požívající doplňkové ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

¹⁴⁾ Osoby požívající dočasnou ochranu (zákon č. 221/2003 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákon č. 65/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. c: ano = žáci se zdravotním znevýhodněním uvedeným v § 16 odst. 9 školského zákona, ne = ostatní žáci (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

Sl. 8: Blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

Sl. 9: Uvedeni žáci s nárokem na jazykovou podporu podle § 20 školského zákona (plní PSD v ČR max. 12 měsíců).

Sl. 10: Uvedeni žáci, kteří se účastní jazykové přípravy v kmenové nebo určené škole.

V. Žáci učící se cizí jazyk

	Číslo řádku	Běžné třídy			Speciální třídy		
		celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty	celkem	z toho první cizí jazyk	navíc: nepovinné předměty
a	b	2	3	3a	4	5	6
Celkem	0501	54	54	0	0	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	54	0	0	0	0
	francouzský jazyk	0506	0	0	0	0	0
	německý jazyk	0507	11	0	0	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0	0	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0	0	0	0
	italský jazyk	0510	0	0	0	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0	0	0	0
jiný jazyk	0514	0	0	0	0	0	

Sl. 2 a 4: Zahrnutí pouze žáci, kteří se učí prvnímu nebo dalšímu cizímu jazyku, **není zahrnuta nepovinná výuka, která je uvedena pouze ve sl. 3a a 6.**

V ř. 0501 je uveden každý žák jen jednou, v ř. 0505-0514 je každý žák tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

XIII. Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona podle ročníků

	Číslo řádku	Individuální vzdělávání (§ 41)	Vzdělávání v zahraničí nebo v zahr. škole (§ 38)
	a	2	3
Celkem	1301	0	0
v tom	1. ročník	1302	0
	2. ročník	1303	0
	3. ročník	1304	0
	4. ročník	1305	0
	5. ročník	1306	0
	6. ročník	1307	0
	z toho z 1. stupně	1307a	0
	7. ročník	1308	0
	8. ročník	1309	0
	9. ročník	1310	0
	10. ročník	1311	0
nezařazení do ročníku	1312	X	X

Uvedeni jsou žáci, kteří jsou kmenovými žáky vykazující školy a plní povinnou školní docházku některým z uvedených způsobů. **Tito žáci nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.**

Sl. 2: Individuální vzdělávání, tj. dřívější "domácí vzdělávání" (§ 41)

Sl. 3: Vzdělávání v zahraničí nebo na zahraniční škole v ČR (§ 38)

XV. Individuální vzdělávací plány

	Číslo řádku	Nadaní žáci	z toho dívky	Žáci se SVP	z toho dívky
	a	b	2a	3	3a
Celkem	1501	1	0	1	1
v tom	1. ročník	1502	0	0	1
	2. ročník	1503	1	0	0
	3. ročník	1504	0	0	0
	4. ročník	1505	0	0	0
	5. ročník	1506	0	0	0
	6. ročník	1507	0	0	0
	7. ročník	1508	0	0	0
	8. ročník	1509	0	0	0
	9. ročník	1510	0	0	0
	10. ročník	1511	0	0	0

Rozumí se individuální vzdělávací plány podle § 18 školského zákona.

Sl. 2: IVP pro mimořádně nadané žáky.

Sl. 3: IVP pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

X. Přehled tříd

Označení třídy	Typ třídy	Kód třídy	Ročník	Počet žáků celkem	Obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ počet žáků			Obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální počet žáků					§ 38 § 41	ze sl. 3 ¹¹⁾
					celkem	v tom ze sl. 4		Celkem	ze sl. 7					
						1. stupeň	2. stupeň		podle díl I.	v tom ze sl. 8		podle díl II.		
a	b	c	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	1		1	11	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1		2	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1		3	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4.+5.	1		4	8	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0
4.+5.	1		5	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1		6	13	13	0	13	0	0	0	0	0	0	0
7.	1		7	8	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0
8.	1		8	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0
9.	1		9	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0

Sl. c: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 12: Žáci nejsou zahrnuti do počtů ve sl. 3 až 11.

Ve sl. 8 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Ve sl. 11 jsou uvedeni žáci vzdělávající se podle RVP ZŠ speciální, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

11) Ve sl. 13 je uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

6.6.2023 7:41:50/650013051/78.156.150.135

VÝKAZ o zahájení povinné školní docházky v základní škole podle stavu k 31. 5. 2023

S 53-01

Základní škola

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo školy (IZO)	Č. části		
2023	05	650013051	150013078	01		
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Vyuč. jazyk	Škola/ pracoviště podle § 16 odst. 9 SZ	Organizace vyučování na 1. stupni
D61100	CZ0613	B10	2	100	B	1

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	10	7	9	6	0	0	1	1	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2018 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2017 - 31. 12. 2017	0102c	1	1	1	1	0	0	X	X	X	0	0
	1. 9. 2016 - 31. 8. 2017	0104	9	6	8	5	0	0	1	1	0	0	0
	1. 9. 2015 - 31. 8. 2016	0105	2	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2014 - 31. 8. 2015	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2014 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	12	8	11	7	0	0	1	1	0	0	0	0

Do sl. 2 a 3 se zahrnují všechny děti, které se dostavily k zápisu v termínu vypsáním ředitelem školy. Neuvádějí se děti, které se dostavily k zápisu na jinou školu a na vykazující školu byly převedeny.

Neuvádějí se ani děti, které k 1.9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let, dostavily se k zápisu, ale nebyly zapsány a nejedná se o děti uvedené ve sl. 10 a 11.

Děti uvedené ve sl. 2 a 3 se rozepíší ve sl. 4 až 11.

Do sl. 5a a 5b se uvedou děti, které se sice dostavily k zápisu, ale byly převedeny do jiné školy. Tyto děti se neuvádějí ve sl. 4 a 5.

Ve sl. 6 a 7 budou uvedeny děti, u nichž ředitel školy rozhodl o odkladu povinné školní docházky a děti, jejichž zákonní zástupci se rozhodli požádat o odklad povinné školní docházky, ale ředitel školy dosud o odkladu nerozhodl. Zde uvedené děti nebudou započteny ve sl. 4 a 5, 5a a 5b, 8 a 9 ani 10 a 11.

Do sl. 10 a 11 se uvádějí děti, které k 1. 9. nového školního roku nedosáhnou věku 6 let a čekají na vyjádření poradenského zařízení a dětí, u nichž bylo pozastaveno správní řízení a nejedná se o děti uvedené ve sl. 6 a 7, jejichž rodiče žádají o odklad povinné školní docházky.

V ř. 0101 se uvedou i děti, které byly poprvé u zápisu v minulém školním roce, ale nebyly přijaty nebo opustily školu z důvodu nízkého věku (k 1. 9. 2022 nedosáhnou věku 6 let).

V ř. 0102 se uvedou i děti, kterým byl udělen odklad na jiné než vykazující škole.

V ř. 0108 se uvedou děti, jejichž místo trvalého pobytu se nachází ve spádovém obvodu školy. **Vypíňují pouze školy zřízené obcí nebo svazkem obcí.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Školní jídelna, k 31. 10. 2023

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
2.11.2023 9:51:03/650013051/78.156.150.135

Z 17-01

VÝKAZ
o činnosti zařízení školního
stravování
podle stavu k 31. 10. 2023

Školní jídelna

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části	
2023	10	650013051	150013094	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100	CZ0613	L11	2	1	1

I. Zapsaní strávanci a ostatní pravidelně stravování

a	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
b	2	3	4	5	6	7	
Strávanci (děti, žáci a studenti) celkem	0101	69	69	0	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol	0102	0	0	0	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
z 1. stupně základní školy	0104	40	40	0	0	0	0
z toho 10letí a starší	0104a	4	4	0	0	0	0
z 2. stupně základní školy	0105	29	29	0	0	0	0
z toho 14letí a starší	0105a	3	3	0	0	0	0
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0	0
z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0	0
z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravování	0113	60	25	0	35	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	17	17	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	17	17	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	129	94	0	35	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v odd. II.

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

⁶⁾ Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2023/24 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2023/24 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2022/23 v tisících	v měsíci říjnu 2023	ze sl. 3 ⁷⁾	ze sl. 3a dietní stravování ⁸⁾	ve šk. roce 2022/23 v tisících	v měsíci říjnu 2023	ze sl. 5 ⁷⁾	ze sl. 5a dietní stravování ⁸⁾
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	13,4	1585	1495	0	19,8	2294	2204	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	7,3	662	0	0	12,8	1270	608	0
Počet svačín	0305	0	0	0	0	4,3	456	456	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2022/23 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2023).
Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdeje.

⁷⁾ Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

⁸⁾ Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
<i>a</i>	<i>b</i>	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	3	2,2
z toho kuchaři	0402	2	1,8
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	3	2,2

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počty zapsaných strážníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy ⁹⁾	Druh školy ¹⁰⁾	Zřiz. ¹⁰⁾	Číslo řádku	Počet
<i>a</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>
150013078/01 Základní škola Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	B00	2	01	69
Celkem			50	69

⁹⁾ Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strážník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

¹⁰⁾ Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl.d, e se nevyplňují - v pořizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Školní výdejna, stav k 31. 10. 2023

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
2.11.2023 10:06:28/650013051/78.156.150.135

Z 17-01

VÝKAZ
o činnosti zařízení školního
stravování
podle stavu k 31. 10. 2023

Školní jídelna - výdejna

Obec Hořepník PSČ 39421
Ulice Pletařská 207 Č. p.

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. osoby	Identifikační číslo zařízení (IZO)	Č. části	
2023	10	650013051	170101371	01	
Správní úřad	Území	Typ	Zřiz.	Rozlišení	Funkce zařízení
D61100	CZ0613	L13	2	1	0

I. Zapsaní strávnicki a ostatní pravidelně stravování

a	Číslo řádku	Počet	v tom zapsaní k odběru				
			jen oběda	oběda a doplňkového jídla	jen doplňkového jídla	celodenního stravování	
						celkem	z toho bez obědů
Strávnicki (děti, žáci a studenti) celkem	0101	44	0	44	0	0	0
z toho v režimu dietního stravování	0101a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol	0102	44	0	44	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0103	0	0	0	0	0	0
z 1. stupně základní školy	0104	0	0	0	0	0	0
z toho 10letí a starší	0104a	0	0	0	0	0	0
z 2. stupně základní školy	0105	0	0	0	0	0	0
z toho 14letí a starší	0105a	0	0	0	0	0	0
z nižšího stupně 6-8letých gymnázií	0106	0	0	0	0	0	0
z 1.-4. roč. 8letých konzervatoří	0107	0	0	0	0	0	0
ze středních škol ⁴⁾	0108	0	0	0	0	0	0
z konzervatoří ⁴⁾	0110	0	0	0	0	0	0
z VOŠ	0111	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. ⁵⁾	0112	0	0	0	0	0	0
Ostatní pravidelně stravování	0113	6	6	0	0	0	0
z toho pracovníci škol a školských zařízení	0114	6	6	0	0	0	0
z ř. 0114 pracovníci vykaz. práv. subjektu ⁶⁾	0114a	6	6	0	0	0	0
Celkem (ř. 0101 + ř. 0113)	0115	50	6	44	0	0	0

Nezahrnují se sem stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejen, uvádění v odd. II.

⁴⁾ Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4.roč.8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

⁵⁾ Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

⁶⁾ Uvádějí se pracovníci škol a školských zařízení vykazujícího právního subjektu.

Ř. 0104a: Uvedou se žáci 1. stupně zařazení ve školním roce 2023/24 do 3. věkové skupiny (11 – 14 let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0105a: Uvedou se žáci 2. stupně zařazení ve školním roce 2023/24 do 4. věkové skupiny (15 a více let) podle přílohy 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0113: Zde se vykazují i žáci, kteří odebírají stravu nad rámec § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0114: Rozumí se pracovníci, kteří jsou k 31. 10. zaměstnanci školy nebo školského zařízení.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

III. Počet vydaných a uvařených jídel

	Číslo řádku	Vydaná jídla				Uvařená jídla			
		ve šk. roce 2022/23 v tisících	v měsíci říjnu 2023	ze sl. 3 7)	ze sl. 3a dietní stravování 8)	ve šk. roce 2022/23 v tisících	v měsíci říjnu 2023	ze sl. 5 7)	ze sl. 5a dietní stravování 8)
a	b	2	3	3a	3b	4	5	5a	5b
Počet obědů	0301	6,4	709	709	0	0	0	0	0
Počet večeří	0302	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet snídaní	0303	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet přesnídávek	0304	5,5	608	608	0	0	0	0	0
Počet svačin	0305	4,3	456	456	0	0	0	0	0
Počet druhých večeří	0306	0	0	0	0	0	0	0	0

Do počtu jídel vydaných či uvařených ve škol. roce 2022/23 se zahrnou i jídla vydaná či uvařená během hlavních prázdnin (tj. 1. 7. - 31. 8. 2023).

Do počtu vydaných jídel se nezahrnují jídla odvážená do výdejek.

7) Sl. 3a, 5a: jídla vydaná/uvařená v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů a závodního stravování vlastních zaměstnanců.

8) Sl. 3b, 5b: jídla vydaná/uvařená v režimu dietního stravování výhradně v rámci školního stravování dětí, žáků a studentů.

IV. Evidenční počet zaměstnanců zařízení školního stravování

	Číslo řádku	Fyzické osoby	Přepoč. na plně zaměst.
a	b	2	3
Obchodně provozní zaměstnanci	0401a	1	0,8
z toho kuchaři	0402	0	0
Technicko-hospodářští pracovníci	0404	0	0
Jiní zaměstnanci	0405	0	0
Celkem	0406	1	0,8

Ve sl. 2 se každý zaměstnanec uvede v ř. 0401a až 0405 tolikrát, na kolik profesí má pracovní smlouvu, dohodu o pracovní činnosti ap. V ř. 0406 se každý zaměstnanec uvede jen jednou.

Ve sl. 3, ř. 0401a až 0405 se uvádí přepočtený počet k základnímu úvazku v dané pracovní kategorii, v ř. 0406 je součet těchto hodnot (ř. 0401a + 0404 + 0405).

Vedoucí zařízení školního stravování bude vykázán/a podle svého profesního zaměření.

V. Počty zapsaných strážníků podle školy, kterou navštěvují

IZO a adresa školy 9)	Druh školy 10)	Zřiz. 10)	Číslo řádku	Počet
a	d	e	f	2
150013108/01 Mateřská škola Pletafská 207 Hořepník	A00	2	01	44
Celkem			50	44

9) Uvede se IZO školy (včetně čísla části), kterou strážník navštěvuje. Pokud stravované dítě nenavštěvuje žádnou školu a je trvale umístěno v zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči, uvádí se IZO a adresa příslušného školského zařízení.

10) Uvádí se kód podle číselníku uvedeného v Metodickém pokynu k výkazu.

Sl. d. e se nevyplňují - v požizovacím programu jsou doplňovány údaji z rejstříku škol a školských zařízení.

II. Počet zapsaných stravovaných, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek

	Číslo řádku	Počet	v tom stravovaných, pro něž se odváží				
			jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
						celkem	z toho bez obědů
a	b	2	3	4	5	6	7
Stravovaných, pro něž jsou odvážena jídla	0201	0	0	0	0	0	0
z toho strážníci (děti, žáci, studenti)	0202	0	0	0	0	0	0
z ř. 0202 v režimu dietního stravování	0202a	0	0	0	0	0	0
z mateřských škol	0203a	0	0	0	0	0	0
z přípravného stupně, přípravných tříd	0203b	0	0	0	0	0	0
z základních škol 4)	0204a	0	0	0	0	0	0
z nižšího stupně gymnázií a 8letých konzervatoří	0204b	0	0	0	0	0	0
z středních škol, konzervatoří a VOŠ 4)	0205	0	0	0	0	0	0
ze škol. zařiz. pro výkon ústav.-ochr. vých. 5)	0206	0	0	0	0	0	0

4) Bez nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1.-4. roč. 8letých konzervatoří (tj. bez žáků plnicích povinnou školní docházkou).

5) Uvádějí se jen ti, kdo nenavštěvují žádnou z výše uvedených škol.

Ř. 0202: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0201, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny strava, na kterou má příslušný strážník nárok podle § 4 vyhlášky č. 107/2005 Sb. o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Strážníci, pro něž je do výdejny odvážena strava nad rámec vyhlášky (např. žáci ZŠ odeberající přesnídávkou), se vykazují pouze na řádku 0201 (bližší viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0202a: Uvádějí se počty strážníků z ř. 0202, pro něž je v rámci školního stravování odvážena do výdejny dietní strava.

Ř. 0204b: Uvádějí se žáci nižšího stupně 6-8letých gymnázií a 1. - 4. ročníku 8letých konzervatoří (tj. žáci plnicí povinnou školní docházkou).

Vyplňují jen zařízení školního stravování, která připravují a odvázejí jídla.

Stravování, pro něž jsou připravená jídla odvážena do výdejek, uvádění v tomto oddíle, se nezahrnují do odd. I.

VII. Odvážená/dovážená jídla

IZO/části a adresa zařízení školního stravování	Odvoz	Číslo řádku	Počet zapsaných stravovaných, pro něž se jídlo odváží/dováží	v tom stravovaných, pro něž se odváží/dováží				
				jen oběd	oběd a doplňkové jídlo	jen doplňkové jídlo	celodenní stravování	
							celkem	z toho bez obědů
a	d	e	2	3	4	5	6	7
150013094/01 Školní jídelna Nám. Prof. Bechyně 53 Hořepník	ne	01	50	6	44	0	0	0

Výdejna, která dováží stravu ze stravovacího zařízení nezapsaného v rejstříku, tento oddíl nevyplňuje.

Školní jídelna/vývařovna, která odváží jídla do výdejek, uvede IZO a číslo části místa výdejek, do nichž jídlo odváží a ve sl. d – Odvoz uvede „ano“.

Výdejna, do níž se jídlo dováží, uvede IZO a číslo části místa jídelny/vývařovny, ze které jídlo dováží a ve sl. d – Odvoz uvede „ne“.

Úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ano“ musí odpovídat úhrnnému údaji z odd. II, úhrn údajů v řádcích označených Odvoz = „ne“ by měl odpovídat úhrnu z odd. I.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Výkaz o ředitelství, k 30. 9. 2023

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
6.10.2023 11:33:39/650013051/78.156.150.135

R 13-01

VÝKAZ O ŘEDITELSTVÍ
ŠKOL

podle stavu k 30. 9. 2023

Název školy **Základní škola a Mateřská škola**
Místo Hořepník PSČ 39421
Ulice Nám. Prof. Bechyně 53 Č. p.
Jediná MŠ v obci

Rok	Měsíc	Resortní identifikátor práv. subjektu (RED_IZO)
2023	09	650013051
Správní úřad	Území	Zřizovatel
D61100	CZ0613	2

Dodatek za školní rok 2022/23

II. Doplnující ukazatele za školní rok 2022/23

a	Číslo řádku	Počet				
		v MŠ	v ZŠ	v SŠ	v konzervatoři	
	b	2	3	4	5	
Zotavovací pobyty	vyslané děti/žáci	0201	0	0	0	0
	strávené kalendářní dny	0202	0	0	0	0
Lyžařské kurzy	vyslání žáci	0203	X	15	0	0
	strávené kalendářní dny	0204	X	105	0	0
Děti/žáci v plaveckých kurzech		0204a	0	19	X	X
Ukončení kurzu pro získání základního vzdělání		0205	X	0	0	X
Skupiny pro jazykovou přípravu cizinců	žáci ve šk. roce 2022/23	0208	X	0	X	X
	z toho vlastní žáci	0208a	X	0	X	X
	počet skupin	0210	X	0	X	X
	z toho distančních	0210a	X	0	X	X

Ř. 0201 - 0202: Týká se dětí/žáků v běžných třídách i ve speciálních třídách MŠ, ZŠ, v nižších stupních gymnázií a v odpovídajících ročních 8leté konzervatoře.

Ř. 0203 - 0204: Týká se žáků všech ročníků základních škol, středních škol a konzervatoří vyslaných na lyžařské kurzy organizované školou.

Ř. 0204a: Týká se pouze dětí z MŠ a žáků 1. stupně ZŠ.

Ř. 0205: Uvádí se počet žáků, kteří úspěšně absolvovali kurz pro získání základního vzdělání.

Ř. 0208 a a 0210: Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců podle § 10, 11, 11a, 11b vyhlášky č. 48/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, v ř. 0208 se vykazují pouze žáci, kteří mají na jazykovou přípravu nárok.

XVIII. Další vzdělávání ve školním roce 2022/23

a	Číslo řádku	Počet kurzů	Počet účastníků	z toho žen	Počet absolventů	z toho žen
	b	2	3	4	5	6
Odborné kurzy	1801	0	0	0	0	0
Kurzy jednotlivých předmětů	1802	0	0	0	0	0
Kurzy ucelených částí učiva	1803	0	0	0	0	0
Pomaturitní specializační kurzy	1804	0	0	0	0	0
Rekv. kurzy mimo soustavu oborů	1805	0	0	0	0	0

Týká se jen právnických osob, které vykonávají činnost středních škol, konzervatoří nebo vyšších odborných škol a uskutečňují tyto kurzy v souladu s § 114 školského zákona.

Ř. 1805: Uvedou se pouze údaje o krátkodobých rekvalifikačních kurzech v oborech mimo soustavu oborů vzdělání uskutečněných a ukončených v průběhu školního roku 2022/23.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Školní rok 2023/24

XIV. Ostatní pedagogičtí pracovníci škol

		Číslo řádku	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zam.			
			celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl. 4 ve spec. třídě	
a		b	2	3	4	5	6	
Asistenti pedagogů	celkem	1400	1	1	1	1	0	
	z ř. 1400 působící	v mateřské škole	1401b	0	0	0	0	0
		ve třídě přípravného stupně ZŠ speciální	1401a	0	0	0	0	0
		v přípravné třídě základní školy	1401c	0	0	0	0	X
		v základní škole	1401d	1	1	1	1	0
		ve střední škole	1401e	0	0	0	0	0
		v konzervatoři	1401f	0	0	0	0	0
		ve vyšší odborné škole	1401g	0	0	0	0	0
Vychovatelé		1402b	0	0	0	0	0	
Psychologové		1403	0	0	0	0	X	
Trenéři		1404	0	0	0	0	X	
Speciální pedagogové		1405	0	0	0	0	X	
z toho logopedové		1405a	0	0	0	0	X	

Sl. 4 až 6: Uvádějí se údaje s přesností na dvě desetinná místa.

Ř. 1401b, 1401a až 1401g: Ve sl. 2 až 3 se každý asistent pedagoga vykáže tolikrát, na kolika druzích škol působí, v ř. 1400 bude vykázán pouze jednou.

Ř. 1402b: Uvádí se jen vychovatelé působící při výuce v ZŠ, neuvádějí se vychovatelé ve školní družině, klubu ani v jiných školských zařízeních.

Ř. 1405: Neuvádějí se učitelé se speciálně pedagogickou kvalifikací.

VI. Pedagogičtí pracovníci vykonávající specializované, metodické nebo metodologické činnosti

		Číslo řádku	Fyzické osoby	
			celkem	z toho ženy
a		b	2	3
Výchovný poradce		0601	1	1
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních technologií		0602	1	0
Metodik prevence sociálně patologických jevů		0602a	1	0
Uvádějící učitel		0602b	0	0
Druh specializované činnosti	Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0603	0	0
	Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzdělávacích programů VOŠ	0604	0	0
	Prevence sociálně patologických jevů	0605	0	0
	Činnost v oblasti environmentální výchovy	0606	0	0
	Činnost speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie	0607	0	0
	Činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0608	0	0

Ř. 0601 a 0602: Uvádějí se pedagogičtí pracovníci se sníženým rozsahem přímé pedagogické činnosti podle § 3 NV č. 75/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kteří vykonávají danou činnost. Právnícké osoby zřizované registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou vyplňují v ř. 0601 a 0602 počet osob, které **vykonávají** danou činnost.

Ř. 0602a: Uvádí se počet pedagogických pracovníků, kteří ve školách zabezpečují poskytování poradenské služby školního metodika prevence v souladu s § 7 vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0602b: Uvádí se počet učitelů, kteří jsou pověřeni podporovat profesní rozvoj učitelů v adaptačním období uvedených v oddíle X, sl. 9 a 12 (bliže viz Metodický pokyn k výkazu).

Ř. 0603 až 0608: Uvádí se počet pedagogických pracovníků vykonávajících specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady (zákon č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), kteří působí v MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoři a VOŠ, jejichž činnost vykonává vykazující právnická osoba (zřízená krajem, obcí, svazkem obcí nebo ministerstvem) a **kterí pobírají specializační příspěvek za tyto činnosti.**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

X. Učitelé celkem

Číslo řádku	Číslo řádku	Počet učitelů		Přepočtení na plně zaměstnané			V 1. roce adaptačního období ³⁾			Ve 2. roce adaptačního období ³⁾		
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	ze sl.4 bez kvalifikace ⁵⁾	ze sl.2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl.4 přep. počet	ze sl.2 fyz. osob	z toho ženy	ze sl.4 přep. počet
a	b	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14
Celkem	1001	14	12	13,8	11,8	0	0	0	0	0	0	0
v mateřské škole	1002	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0
v přípravě stupni ZŠ speciální	1002a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v přípravě třídě ZŠ	1002b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na 1. st. základní školy	1003	6	6	4,3	4,3	0	0	0	0	0	0	0
na 2. st. základní školy	1004	8	6	5,5	3,5	0	0	0	0	0	0	0
ve střední škole	1005	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho na nižším stupni gymnázia ⁴⁾	1006	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
v konzervatoři	1009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v 1.-4. roč. oběhového vzdělání ⁴⁾	1010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ve vyšší odborné škole	1011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

³⁾ Bližší viz Metodický pokyn k výkazu.

⁴⁾ Uvedou se učitelé vyučující v ročních gymnáziích a konzervatořích, v nichž je přehleda povinná školní docházka.

⁵⁾ Uvedou se učitelé nesplňující požadované vzdělání podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, ve znění rozdělených přepracování, ani se na ně nevztahuje některá z výjimek (§ 22 odst. 1, § 6 odst. 3, § 9 odst. 8, § 9a, § 10 odst. 2, § 11 odst. 5 a 6).
Sl. 2 a 3. Každý učitel se v ř. 1002 až 1011 vykáže odděleně, na tolikta družicích (stupnicích) škol působí, v ř. 1000 bude vykázán pouze jednou.

XIII. Vedoucí pracovníci ve fyzických osobách

Číslo řádku	Číslo řádku	Ředitelé		Zástupci ředitelů	
		celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
a	b	2	3	4	5
Celkem	1301	1	0	0	0
v mateřské škole	1302	X	X	0	0
v základní škole	1303	X	X	0	0
ve střední škole	1304	X	X	0	0
v konzervatoři	1305	X	X	0	0
ve vyšší odborné škole	1306	X	X	0	0

Je-li zástupce ustanoven pro více škol, bude uveden v ř. 1301 jednou a v ř. 1302 - 1306 odděleně, pro každou školu je ustanoven jako zástupce.

XVII. Kurzy pro získání základního vzdělání

Číslo řádku	Číslo řádku	V základní škole		Ve střední škole	
		a	b	3	4
Kurzy	1701	0	0	0	0
z toho v denní formě	1702	0	0	0	0
žáci	1703	0	0	0	0
z toho dívky	1703a	0	0	0	0
v denní formě	1704	0	0	0	0
ve večerní a kombinované	1705	0	0	0	0
v tom	1706	0	0	0	0
v dálkové formě	1707	0	0	0	0
v distanční formě	1707	0	0	0	0

Sl. 3 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost základní školy.

Sl. 4 vyplňují jen právnické osoby vykonávající činnost středních škol.



XV. Vybavení školy počítači

	Číslo řádku	Stolní počítače				Přenosná zařízení typu notebook, tablet, apod. ⁶⁾								
		z toho využívané		z toho využívané		z toho využívané		z toho využívané						
		MŠ	1. st. ZS	2. st. ZS	SŠ	Konz., VOS	Počet celkem	MŠ	1. st. ZS	2. st. ZS	SŠ	Konz., VOS		
a	b	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7	18	19
Celkem		36	X	X	X	X	36	X	X	X	X	X	125	X
z ř. 1501 přístupné dětem/žákům/stud.	1502	0	31	31	0	0	31	0	31	31	0	0	103	0
z ř. 1502 ve stáří max. 2 roky	1504	0	18	18	0	0	18	0	18	18	0	0	24	0
z ř. 1501 přístupné pouze učitelům	1507	5	0	2	3	0	5	0	2	3	0	0	22	0
z ř. 1507 pro vlastní pracovní potřeby učitele (nesledně)	1508	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0	0	16	0

6) Neuvádějí se zařízení, která jsou v osobním vlastnictví.

R. 1501: Uvádějí se všechny počítače bez ohledu na to, zda jsou k dispozici zaměstnancům školy nebo dětem, žákům a studentům. V ř. 1502 až 1504 a 1507 ve sl. 2 a 14 bude každý počítač uveden pouze jednou, v ostatních sloupcích bude uveden tolikrát, na kolika různých škol (v případě ZŠ zvlášť na 1. a na 2. stupni) je k dispozici. (Součet údajů ve sl. 3 až 7 může být tedy vyšší než údaj ve sl. 2, nesmí však být nižší. To obdobně platí i pro sl. 14 až 19.)
R. 1508: Z ř. 1507 budou uvedeny pouze počítače, které mají jednotliví učitelé k dispozici pro vlastní pracovní potřeby, nejsou sdíleny více učiteli.

XVI. Vybavení školy ostatními ICT

	Číslo řádku	A/N	Počet celkem	k dispozici				Rychlost připojení k internetu	
				MŠ	1. st. ZS	2. st. ZS	SŠ		Konz., VOS
a	b	2	3	4	5	6	7	8	9
Školní bezdrátová síť (Wi-Fi)	1601	ano	X	ano	ano	ano	ne	ne	X
Počet učeben	1602a	X	17	4	5	8	0	0	X
z toho s připojením k internetu	1602b	X	17	4	5	8	0	0	X
Mobilní učebny ⁷⁾	1603a	X	9	1	4	4	0	0	X
Školní informační systém ⁸⁾	1604	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
z toho dostupný on-line rodičům	1604a	ano	X	ne	ano	ano	ne	ne	X
Podpora BYOD	1605	ano	X	X	ano	ano	ne	ne	X
Download (rychlost „stahování dat“)	1607	X	X	X	X	X	X	X	31–100 Mb/s
Upload (rychlost „nahraování dat“)	1608	X	X	X	X	X	X	X	11–30 Mb/s

Ve sl. 2 se uvede Ano/Ne podle toho, zda je uvedené technické vybavení ve vykazujícím ředitelství k dispozici. V ř. 1601, 1604 a 1605, sl. 4 až 8 se uvede Ano/Ne podle toho, zda děti, žáci a studenti daného druhu školy, přiř. stupně ZŠ, mají k dispozici dané technické vybavení.

R. 1602a: Zahnují se všechny prostory, v nichž probíhá vzdělávání: učebny, odborné pracovní laboratoře, dílny, herny MŠ apod. bez ohledu na to, zda jsou vybaveny počítači nebo dalšími prostředky ICT, či nikoli. Do ř. 1602b se zahrnou pouze učebny s připojením k internetu, bez ohledu na druh připojení (pevné nebo Wi-Fi). Pokud je učebna využívána současně více druhy/stupni škol, uvede se ve sl. 4 až 8 u všech těchto druhy/stupni škol, ve sl. 3 celkem bude uvedena pouze jednou.

R. 1605: BYOD - z anglického "Bring Your Own Device" - uvede se Ano/Ne, podle toho, zda je žákům a studentům umožněno při výuce používat jejich vlastní technická zařízení typu ICT (např. notebook, netbook, tablet, chytrý telefon apod.).

V ř. 1607 a 1608 se uvede sl. 9 výběrem z nabídky interval, do kterého spadá maximální rychlost připojení, kterou má škola smluvně zajištěna od poskytovatele připojení (providera), a to zvlášť za download (ř. 1607) a zvlášť za upload (ř. 1608). Škola, která nemá připojení k internetu zajištěno, volí z nabídky možnost "bez připojení", blíže viz Metodický pokyn k výkazu.

7) Uvede se počet mobilních přenosných sad (notebook, tablet), které mají učitelé k dispozici a mohou si je přinést do výuky. Sadu tvoří minimálně 10 zařízení.

8) Jedná se o uzavřený systém dostupný pracovníkům školy, případně také žákům a rodičům, který slouží jako nástroj pro komplexní správu školní agendy (evidenci žáků, rozvrhy, klasifikaci atd.).

XIX. Jazyková příprava cizinců podle stavu k 30. 9. 2023

	a	Číslo v základní škole	
		řádku	b
Počet skupin		1901	0
z toho distančních		1902	0
Počet žáků		1903	0
z toho vlastní žáci		1904	0

Týká se výhradně jazykové přípravy žáků cizinců podle § 10, 11, 11a, 11b vyhlášky č. 46/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Údaje se vykazují podle aktuálního stavu k 30. 9. 2023, na rozdíl od odd. II, ve kterém se údaje o jazykové přípravě vykazují za minulý školní rok.

III. Počet samostatných pracovišť

	a	Číslo řádku		Počet
		řádku	b	
Samostatná pracoviště celkem		0301	2	2
z toho pracoviště konzervatoří		0302	0	0
z toho pracoviště VOS		0303	0	0

Samostatným pracovištěm se rozumí místo zapsané ve školském rejstříku

(samostatný objekt) bez ohledu na druh školy, které současně splňuje následující podmínky:

- s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky
- s jiným pracovištěm není umístěno na toméž nebo sousedním pozemku,
- při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích k 30.6.2024

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
2.7.2024 10:43:00/650013051/78.156.150.135

P 1-04

**ČTVRTLETNÍ VÝKAZ
O ZAMĚSTNANCÍCH A
MZDOVÝCH PROSTŘEDCÍCH
V REGIONÁLNÍM ŠKOLSTVÍ**
za 1.- 2. čtvrtletí 2024

Vykazující organizace:

Název

Základní škola a Mateřská škola

Místo

Hořepník

Ulice

Nám. Prof. Bechyně 53

Rok	Měsíc	Identifikační číslo organizace (IČO)		
24	06	70659133		
Správní úřad	Území	Zřizovatel	Druh hospodaření	Platový řád
D61100	CZ0613	2	1	1

Oddíly II. a V. vyplňují všechny organizace. Oddíly I., III., VII. a IX. vyplňují jen organizace, které vyplácejí plat podle § 109 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

II. Doplňující ukazatele k 31. 12. 2024

a	b	Druh činnosti				
		2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	<i>Celkem</i>
Evidenční počet zaměstnanců	fyzické osoby celkem	0201	0	0	0	0
	z ř. 0201					
	ženy	0202	0	0	0	0
	se zdravotním postižením	0203	0	0	0	0
Počet žen na mateřské dovolené		0204	0	0	0	0
Počet zaměstnanců na rodičovské dovolené		0205	0	0	0	0
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - mzdy a platy		0206	0	0	0	0
Čerpání rezervního fondu v tis. Kč - OON		0207	0	0	0	0

Oddíl II. vyplňují všechny organizace, s výjimkou ř.0206 a 0207, které NEvyplňují církevní a soukromé školy!

V. Přehled počtu zaměstnanců a mzdových prostředků (za všechny zdroje financování)

a	b	Druh činnosti					
		2	3	4	5	C	
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	<i>Celkem</i>	
Evid. počet zaměstnanců	průměrný přepočt. počet	0501	5,875	12,8561	1,0208	2,5779	22,3298
	fyzické osoby - prům. počet	0502	7	13	1	3,208	24,208
Celkové mzdy a platy zaměstnanců v tis. Kč*)		0503	1075,97	3074,629	226,645	325,882	4703,126
z ř. 0501 a 0503 pedagogičtí pracovníci	průměrný přepočt. počet	0504	4,75	10,7728	1	0	16,5228
	přepočtený počet k 30. 9.	0518	0	0	0	0	0
	mzdy a platy v tis. Kč	0505	933,761	2721,677	224,684	0	3880,122



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

z ř. 0504 a 0505	učitelé	průměrný přepoč. počet	0506	4	9,7728	0	0	13,7728
		mzdy a platy v tis. Kč	0507	814,546	2555,571	0	0	3370,117
	vychovatelé	průměrný přepoč. počet	0508	0	0	1	0	1
		mzdy a platy v tis. Kč	0509	0	0	224,684	0	224,684
	učitelé odbor. výcviku	průměrný přepoč. počet	0510	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0511	0	0	0	0	0
	asistenti pedagoga	průměrný přepoč. počet	0522	0,75	1	0	0	1,75
		mzdy a platy v tis. Kč	0523	119,215	166,106	0	0	285,321
	speciální pedagogové	průměrný přepoč. počet	0524	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0525	0	0	0	0	0
	školští logopedi	průměrný přepoč. počet	0530	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč ^{*)}	0531	0	0	0	0	0
	psychologové	průměrný přepoč. počet	0526	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0527	0	0	0	0	0
	trenéři	průměrný přepoč. počet	0528	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0529	0	0	0	0	0
	ostatní pedagogové	průměrný přepoč. počet	0520	0	0	0	0	0
		mzdy a platy v tis. Kč	0521	0	0	0	0	0
z ř. 0501 a 0503 nepedagogičtí zaměstnanci	průměrný přepoč. počet	0512	1,125	2,0833	0,0208	2,5779	5,807	
	přepočtený počet k 30. 9.	0519	0	0	0	0	0	
	mzdy a platy v tis. Kč	0513	142,209	352,952	1,961	325,882	823,004	
Vyplacené ostat. platby za proved. práci v tis. Kč ^{*)}		0514	0	85,48	0	17,28	102,76	
z řádku 0514	pro pedagogické prac.	0515	0	46,6	0	0	46,6	
	pro nepedagog. zaměst.	0516	0	38,88	0	17,28	56,16	
Mzdy, platy a ost.platby za proved. práci v tis.Kč ^{*)}		0517	1075,97	3160,109	226,645	343,162	4805,886	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

2.7.2024 10:43:00/650013051/78.156.150.135

I. Zaměstnanci a mzdové prostředky podle zdrojů financování

		Číslo řádku	Druh činnosti						
a		b	2	3	4	5	C		
Kód druhu činnosti			11	21	81	92	<i>Celkem</i>		
prěpočtené počty celkem		0102	5,875	12,8561	1,0208	2,5779	22,3298		
Průměrný evidenční počet zaměstnanců	v tom	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO	0103	5,875	12,8561	1,0208	2,4217	22,1736	
		z doplňkové činnosti	0104	0	0	0	0,1562	0,1562	
		z ostatních zdrojů	0105	0	0	0	0	0	
		z ř. 0103 pouze na ESF	0130	0	0	0	0	0	
		fyzické osoby celkem	0106	7	13	1	3,208	24,208	
Platy zaměstnanců a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč	platy zaměstnanců celkem ^{*)}		0107	1075,97	3074,629	226,645	325,882	4703,126	
	z ř. 0107	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO ^{*)}	0108	1075,97	3074,629	226,645	306,572	4683,816	
		v tom	platové tarify	0109	985,23	2562,159	205,127	277,53	4030,046
			náhrady platu ^{*)}	0110	35,716	191,598	14,018	3,989	245,321
			osobní příplatky	0111	0	0	0	0	0
			odměny	0112	40,3	167,22	7,5	7,6	222,62
			příplatky za vedení	0113	14,724	78,813	0	17,453	110,99
			zvláštní příplatky	0114	0	67,339	0	0	67,339
			specializační příplatky	0135	0	0	0	0	0
			přespočetné hodiny	0131	0	7,5	0	0	7,5
			platy za přesčasy	0116	0	0	0	0	0
			ostatní příplatky	0117	0	0	0	0	0
		z doplňkové činnosti	0118	0	0	0	19,31	19,31	
		z fondu odměn	0119	0	0	0	0	0	
	z ostatních zdrojů	0120	0	0	0	0	0		
	z ř.0108 platy SR na kofin.ESF	0132	0	14,5	1	0	15,5		
	platy ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0136	1092,825	3110,861	226,645	322,405	4752,736	
	ostatní platby za proved. práci ^{*)}		0121	0	85,48	0	17,28	102,76	
	z ř. 0121	ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO ^{*)}	0122	0	42,62	0	7,38	50	
		v tom	ostatní osobní náklady ^{*)}	0123	0	42,62	0	7,38	50
odstupné			0124	0	0	0	0	0	
ostatní platby			0126	0	0	0	0	0	
z doplňkové činnosti		0127	0	0	0	9,9	9,9		
z ostatních zdrojů		0128	0	42,86	0	0	42,86		
z ř. 0122 OPPP na kofin.ESF		0133	0	0	0	0	0		
ostatní platby za proved. práci ze SR vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem		0137	0	42,62	0	7,38	50		



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

VII. Zaměstnanci a mzdové prostředky (pouze z ESF a zároveň vyjmutu z regulace zaměstnanosti) v tis. Kč podle druhu činnosti

a	Číslo řádku	Druh činnosti				
		2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	<i>Celkem</i>
Průměrný evid. počet zam. přepočtený celkem	0701	0	0	0	0	0
Celkové platy zaměstnanců v tis. Kč ^{*)}	0702	0	14,5	1	0	15,5
z ř. 0701 a 0702 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0703	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0704	0	13,5	1	0
z ř. 0701 a 0702 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0705	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0706	0	1	0	0
Ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč ^{*)}	0707	0	0	0	0	0
z řádku 0707	pro pedagog. pracovníky	0708	0	0	0	0
	pro nepedagog. zaměst.	0709	0	0	0	0
Platy a ost. platby za provedenou práci v tis. Kč ^{*)}	0710	0	14,5	1	0	15,5

Oddíl VII. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům platy nebo OPPP z projektů ESF, které jsou vyjmuté z regulace zaměstnanosti!

^{*)} Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

2.7.2024 10:43:00/650013051/78.156.150.135

III. Zaměstnanci a mzdové prostředky (ze státního rozpočtu vč. ESF a NPO) v tis. Kč podle profesí a druhu činnosti

a	Číslo řádku	Druh činnosti						
		2	3	4	5	C		
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	<i>Celkem</i>		
Pedagogičtí pracovníci celkem	prům. evid. počet přepoč. vč. ESF a NPO	0302	4,75	10,7728	1	0	16,5228	
	z ř. 0302 prům. evid. počet na ESF	0350	0	0	0	0	0	
	počet zam.k 30.9. přepoč.	0372	0	0	0	0	0	
	v tom	ze SR k 30.9.	0373	0	0	0	0	0
		z podpůrných opatření k 30.9.	0374	0	0	0	0	0
		z ESF k 30.9.	0375	0	0	0	0	0
		z NPO k 30.9.	0380	0	0	0	0	0
	platy zam. celkem vč. ESF a NPO ^{*)}	0303	933,761	2721,677	224,684	0	3880,122	
	v tom	platové tarify	0304	859,362	2243,698	203,166	0	3306,226
		náhrady platu ^{*)}	0305	28,275	173,069	14,018	0	215,362
		osobní příplatky	0306	0	0	0	0	0
		odměny	0307	31,4	158,4	7,5	0	197,3
		příplatky za vedení	0308	14,724	71,671	0	0	86,395
		zvláštní příplatky	0309	0	67,339	0	0	67,339
		specializační příplatky	0362	0	0	0	0	0
		odměny za přespočetné hodiny	0351	0	7,5	0	0	7,5
		platy za přesčasy	0311	0	0	0	0	0
		ostatní příplatky	0312	0	0	0	0	0
	z ř. 0303 platy SR pouze na ESF	0352	0	13,5	1	0	14,5	
	prům. evid. počet zam. přep. bez ved. zam.	0340	3,75	9,7728	1	0	14,5228	
platy zaměst. celkem bez ved. zaměst.	0341	706,53	2389,814	224,684	0	3321,028		
platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0384	950,616	2755,555	224,684	0	3930,855		
ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO ^{*)}	0360	0	35,42	0	0	35,42		
ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0385	0	35,42	0	0	35,42		



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

z ř. 0302-0303	učitelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0313	4	9,7728	0	0	13,7728
		platy zaměstnanců celkem	0314	814,546	2555,571	0	0	3370,117
	vychovatelé	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0315	0	0	1	0	1
		platy zaměstnanců celkem	0316	0	0	224,684	0	224,684
	učitelé OV	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0317	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0318	0	0	0	0	0
	asistenti pedagoga	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0363	0,75	1	0	0	1,75
		platy zaměstnanců celkem	0364	119,215	166,106	0	0	285,321
	speciální pedagogové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0365	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0366	0	0	0	0	0
	školští logopedi	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0382	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0383	0	0	0	0	0
	psychologové	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0367	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0368	0	0	0	0	0
	trenéři	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0369	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0370	0	0	0	0	0
	ost. pedagog.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0353	0	0	0	0	0
		platy zaměstnanců celkem	0354	0	0	0	0	0



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Nepedagogičtí zaměstnanci celkem		prům. evid. počet přepoč. vč. ESF a NPO	0319	1,125	2,0833	0,0208	2,4217	5,6508	
		z ř. 0319 prům. evid. počet zaměst. na ESF	0355	0	0	0	0	0	
		přepočtený počet k 30.9.	0376	0	0	0	0	0	
	v tom		ze SR k 30. 9.	0377	0	0	0	0	0
			z podpůrných opatření k 30.9.	0378	0	0	0	0	0
			z ESF k 30.9.	0379	0	0	0	0	0
			z NPO k 30.9.	0381	0	0	0	0	0
		platy zam. celkem vč. ESF a NPO ^{*)}	0320	142,209	352,952	1,961	306,572	803,694	
	v tom		platové tarify	0321	125,868	318,461	1,961	277,53	723,82
			náhrady platu ^{*)}	0322	7,441	18,529	0	3,989	29,959
			osobní příplatky	0323	0	0	0	0	0
			odměny	0324	8,9	8,82	0	7,6	25,32
			příplatky za vedení	0325	0	7,142	0	17,453	24,595
			zvláštní příplatky	0326	0	0	0	0	0
			platy za přesčasy	0328	0	0	0	0	0
		ostatní příplatky	0329	0	0	0	0	0	
		z ř. 0320 platy SR pouze na ESF	0356	0	1	0	0	1	
	prům.evid.počet zam.přep.bez ved.	0342	1,125	0,75	0,0208	1,755	3,6508		
	platy zaměstnanců celkem bez ved. zaměst.	0343	142,209	87,398	1,961	180,855	412,423		
	platy zam. celkem vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0386	142,209	355,306	1,961	322,405	821,881		
	ostat. platby za pr. práci vč. ESF a NPO ^{*)}	0361	0	7,2	0	7,38	14,58		
	ostatní platby za pr. práci vč. ESF a NPO plus náhrady při dočasné PN (karantény) placené zaměstnavatelem	0387	0	7,2	0	7,38	14,58		
z ř. 0319-0320	THP	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0330	0	0,3333	0	0,6667	1	
		platy zaměstnanců celkem	0331	0	103,263	0	125,717	228,98	
	provoz. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0332	1,125	1,75	0,0208	0	2,8958	
		platy zaměstnanců celkem	0333	142,209	249,689	1,961	0	393,859	
	obch.prov.zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0334	0	0	0	1,755	1,755	
		platy zaměstnanců celkem	0335	0	0	0	180,855	180,855	
	ostatní neped. zam.	prům. evid. počet zaměst. přepočtený	0338	0	0	0	0	0	
		platy zaměstnanců celkem	0339	0	0	0	0	0	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

2.7.2024 10:43:00/650013051/78.156.150.135

IX. Zaměstnanci a mzdové prostředky (SR – pouze z Národního plánu obnovy) v tis. Kč podle druhu činnosti

a	Číslo řádku	Druh činnosti				
		2	3	4	5	C
Kód druhu činnosti		11	21	81	92	<i>Celkem</i>
z ř. 0103 prům. evid. počet zaměstnanců přepočtený	0901	0	0	0	0	0
z ř. 0108 celkové platy zaměstnanců v tis. Kč ^{*)}	0902	0	0	0	0	0
z ř. 0901 a 0902 pedagogičtí pracovníci	prům. přepočtený počet	0903	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0904	0	0	0	0
z ř. 0901 a 0902 nepedagogičtí zaměstnanci	prům. přepočtený počet	0905	0	0	0	0
	platy v tis. Kč	0906	0	0	0	0
z ř. 0122 ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč ^{*)}	0907	0	0	0	0	0
z řádku 0907	pro pedagog. pracovníky	0908	0	0	0	0
	pro nepedagog. zaměst.	0909	0	0	0	0
Platy a ostatní platby za provedenou práci v tis. Kč ^{*)}	0910	0	0	0	0	0

Oddíl IX. vyplňují pouze organizace, které vyplácejí svým zaměstnancům plat (§109 odst. 3 ZP) a platy nebo OPPP z Národního plánu obnovy!

^{*)} Nejsou zahrnuty náhrady platu/ odměny z dohod při dočasné pracovní neschopnosti (karantény) placené zaměstnavatelem (§ 192 až § 194 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce, ve znění pozdějších předpisů).

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Ve staré budově jsou celkem čtyři třídy, v přízemí je oddělení školní družiny, školní kuchyň a jídelna. Nová budova má tři patra. Během posledních let byly kompletně zrekonstruované učebny cizích jazyků, fyziky a chemie, učebny ICT a učebny přírodopisu a další kmenové třídy. Během letních prázdnin 2023 byla opravena část fasády staré školy, kde také došlo ke kompletní rekonstrukci sociálního zařízení pro žáky i zaměstnance, dále pak izolace sklepních prostor. O letních prázdninách 2024 proběhla rekonstrukce dvou kmenových tříd a sociálního zařízení dívek a učitelek.

V příslušenství k tělocvičně patří také školní cvičná kuchyňka. Právě školní cvičnou kuchyň máme v plánu přesunout do nově zrekonstruovaného kabinetu na 3. patře. Stavebně je vše připravené, a tak záleží už jen na financích.

Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích. Finanční dotaci od asociace pak věnujeme na nákup sportovních pomůcek. O agendu ŠSK se stará Mgr. Zdeňka Zenáhlíková.

Jsmo schopni uspokojit potřeby dětí, které se účastní zimního lyžařského výcviku. Toto vybavení jim půjčujeme na LVVZ zdarma, za poplatek půjčujeme i ostatním z řad veřejnosti.

Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Využití školního pozemku se během let hodně snížilo a skleník už několik let nevyužíváme.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60 let minulého století celkově zrekonstruována.

Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou

- učebna informatiky s 15 stanicemi,
- učebna cizích jazyků se 16 stanicemi,
- učebna FY+CHE s 11 notebooky,
- každý žák od cca 2. třídy má k dispozici osobní školní tablet či notebook,
- všichni učitelé mají k dispozici osobní školní notebook,
- všichni mohou ke své práci využívat bez omezení duplexní černobílou laserovou tiskárnu, inkoustovou barevnou tiskárnu a laminátor,



- pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty, Lego Mindstorms, micro:bity, 3D virtuální realitu, 3 ks 3D tiskáren, robotické stavebnice VEX 123, GO a IQ,
- pro polytechnické vzdělávání máme zakoupenou sadu Infento PROKIT, dětské obráběcí strojky (soustruhy, přímočaré pilky s bruskou a vrtačku), model 4-dobého motoru.

Pravidelně obnovujeme roční licence výukových programů. Pro zadávání úkolů, doplňování chybějícího učiva a k jeho procvičování ped. pracovníci využívají portál www.skolavpyzamu.cz, v menší míře Google Učebnu.

Projekty na rekonstrukci odborných učeben

Kmenové třídy a sociální zařízení pro dívky a učitelky





VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Šablony pro vzdělávání

PROJEKT

OP JAK pro ZŠ a MŠ Hořepník byl spolufinancován Evropskou unií.

Cíl projektu: Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola/školské zařízení určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování. Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti.

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000985

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Hořepník	Red_izo	650013051
Za projekt celkem			
Minimální dotace	Maximální dotace	Celkem požadováno	
100 000 Kč	1 002 000 Kč	997 178 Kč	
Specifické cíle: V žádosti o podporu vyberte specifické cíle a vyplňte k nim procentní podíl	2.2	2.3	
	18,89	81,11	
Kategorie intervencí: Hodnota slouží pro interní potřeby RO OP JAK, žadatel ji nikam nevyplňuje.	148	149	152
	41,67	58,33	100



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Školní družina			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Celkem za ŠD i ŠK		Jak šablona přispívá k naplňování cílů Koncepte rozvoje školského zařízení
Počet účastníků	Samostatně zřízena ŠD*	Maximální dotace				šablona	Kč	
30	Ne	75 000 Kč						
Za ŠD finance celkem			3 600 Kč		71 400 Kč			
1.1/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK		3 925 Kč	8	31 400 Kč	8	31 400 Kč	Během posledních dvou let vlivem Covidu bylo vzdělávání pracovníků omezeno, nebo přesunuto na online prostředí. Tuto šablonu chceme využít hlavně na prezenční semináře, školení a s tím i sdílení zkušeností.
1.1/2	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK		3 925 Kč	0	0 Kč	0	0 Kč	
1.1/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK		40 000 Kč	1	40 000 Kč	1	40 000 Kč	S pomocí této šablony chceme navázat na předchozí, velmi žádané a úspěšné aktivity z předchozích šablon: zájmové kluby, projektové dny ve škole i mimo školu, doučování, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, atd., vhodné jako doplňkové aktivity pro žáky školní družiny.
Za ŠD finance celkem			3 600 Kč		71 400 Kč			

Mateřská škola			Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplňte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Plánovaný úvazek	Počet měsíců využití personální pozice	Jak šablona přispívá k naplňování cílů Konceptu rozvoje školy
Počet dětí	Speciální škola	Maximální dotace						
36	Ne	408 000 Kč						
Za MŠ finance celkem			722 Kč		407 278 Kč			
1.1/1	Školní asistent MŠ		411 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.1/2	Sociální pedagog MŠ		524 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.1/3	Dvojazyčný asistent MŠ		474 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.1/4	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ		3 925 Kč	20	78 500 Kč		9	Během posledních dvou let vlivem Covidu bylo vzdělávání pracovníků omezeno, nebo přesunuto na online prostředí. Tuto šablonu chceme využít hlavně na prezenční semináře, školení a s tím i sdílení zkušeností.
1.1/5	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ		3 925 Kč	0	0 Kč			
1.1/6	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ		40 000 Kč	8	320 000 Kč			S pomocí této šablony chceme pokračovat v aktivitách, které jsme realizovali v předchozích šablonách. Využívání IT prostředků, exkurze, ...
1.1/7	Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ		40 000 Kč	0	0 Kč			
1.1/8	Odborné zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ		1 463 Kč	6	8 778 Kč			S pomocí této šablony chceme pokračovat v tematicky zaměřených schůzkách s rodiči i dalšími zájemci.
Za MŠ finance celkem			722 Kč		407 278 Kč			



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Základní škola					Cena jedné šablony (v Kč)	Požadováno šablon (v tomto sloupci vyplíte počet šablon)	Požadováno celkem (v Kč)	Plánovaný úvazek	Počet měsíců využití personální pozice	Jak šablona přispívá k naplňování cílů Konceptu rozvoje školy
Počet žáků k 30.9.2021	Průměrný počet žáků 2019-2021	Speciální škola	Škola při zdrav. zařízení	Maximální dotace						
73	71	Ne	Ne	519 000 Kč						
Za ZŠ finance celkem					možno ještě rozdělit	500 Kč	518 500 Kč			
1.11/1	Školní asistent ZŠ				411 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.11/2	Školní speciální pedagog ZŠ				474 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.11/3	Školní psycholog ZŠ				474 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.11/4	Sociální pedagog ZŠ				524 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.11/5	Kariérový poradce ZŠ				592 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.11/6	Dvojazyčný asistent ZŠ				474 Kč	0	0 Kč	0	0	
1.11/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ				3 925 Kč	20	78 500 Kč			Během posledních dvou let vlivem Covidu bylo vzdělávání pracovníků omezeno, nebo přesunuto na online prostředí. Tuto šablonu chceme využít hlavně na prezenční semináře, školení a s tím i sdílení zkušeností.
1.11/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ				3 925 Kč	0	0 Kč			
1.11/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ				40 000 Kč	11	440 000 Kč			S pomocí této šablony chceme navázat na předchozí, velmi žádané a úspěšné, aktivity z předchozích šablon: zájmové kluby, projektové dny ve škole i mimo školu, doučování, integrace žáků s odlišným mateřským jazykem, atd.
1.11/10	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ				40 000 Kč	0	0 Kč			
1.11/11	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ				1 463 Kč	0	0 Kč			
Za ZŠ finance celkem					možno ještě rozdělit	500 Kč	518 500 Kč			

Tento projekt byl ukončen k 31. 08. 2024 a od 1. 9. 2024 po zpracování žádosti bude navazovat další.



MAPII na území ORP Pelhřimov CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009719

Cílem projektu je podporovat společné plánování a sdílení aktivit v území a podpořit intervence naplánované v místním akčním plánu vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v místě zaměřená zejména na společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků, a to zejména formou vzdělávání, mentoringu, síťování se zkušenými kolegy a podporu spolupráce škol, vzdělávacích a kulturních center (např. školských zařízení, místních knihoven, muzeí, mimoškolních vzdělávacích a kulturních center zřizovaných NNO) v rozvoji gramotností a klíčových kompetencí dětí a žáků. Součástí je podpora aktivit vedoucích k podpoře dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Projekt MAPII je rozdělen na 4 hlavní části:

1. Řízení projektu
2. Rozvoj a aktualizace MAP
3. Evaluace a monitoring MAP
4. Implementace

Na území ORP Pelhřimov se část 4. Implementace věnuje 2 hlavním tématům:

1. Čtenářská gramotnost
2. Výchova ke zdravému občanství

Na území ORP Pelhřimov projekt realizuje Místní akční skupina Šipka a Hodina H.

Co jsme využili:

- Rodilý mluvčí, ale pouze nepravidelně
- Finanční podpora pro akce
- Vzdělávací semináře pro ped. Prac.
- Podpora pro vedení školy

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení:	01. 09. 2005
Počet členů školské rady:	5
předseda:	Ing. Eva Frydryšková
za rodiče:	Ing. Eva Frydryšková Ing. Michaela Chodúrová, MBA
za zřizovatele:	Ondřej Přejátka, Jiří Šemora
za pedagogické pracovníky:	Mgr. Lucie Lahodná, Bc. Radek Klika

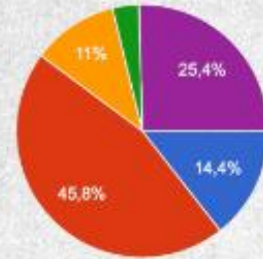
Příprava Strategického plánu rozvoje školy

Výsledky dotazníkového šetření mezi rodiči, žáky a širokou veřejností



118 odpovědí

- rodič dítěte v MŠ
- rodič dítěte v ZŠ (a dítěte v MŠ)
- učitel
- provozní zaměstnanec
- ostatní veřejnost



Naše MISE: Kdo jsme? - Na čem jsme se všichni shodli:

- ✓ malá škola rodinného typu - je třeba klást důraz na osobní přístup a rozvoj individuálních talentů
- ✓ kvalitní pedagogický tým je základ - důležitost profesního rozvoje a motivace
- ✓ technické vybavení - vysoká úroveň
- ✓ nízké náklady, pestrá nabídka akcí
- ✓ komunikace - posílit roli tripartity dítě - rodič - učitel

ZŠ a MŠ Hořepník potřebuje jasnou vizi do budoucna a jednotnou strategii, kterou se všichni řídí.

- "Škola je přidanou hodnotou naší obce."
- "Super příprava na střední školu."
- "Když už dlouhé poznámky o učivu, tak ve škole!"
- "Při nízkém počtu žáků neexistuje, aby učitel nedokázal naučit."
- "Proč tady cokoli vypisovat, když si z toho nevezmete tradičně vůbec nic?"
- "Začneme dobrovolností domácích úkolů i čtenářských deníků."
- "Paní kuchařky jsou asi nejlepší personál školy... Ano, situace na trhu práce je špatná, ale kvalitní lidé jsou. Dítě se má do školy těšit, má chtít nasávat každou informaci a my je jako rodiče můžeme motivovat, ale... Pokud si učitel spojuje děti s rodiči, protože je učil, a dává jim dostatečně najevo, 'jak jsou blbí!' Předsudky stranou!"

Všechny konkrétní náměty a připomínky budou řešeny vedením školy a zřizovatelem.

MŠ:

- ✓ Naprostá většina rodičů se domnívá, že se jejich dítě cítí v kolektivu MŠ nadprůměrně dobře.

"Předškolní vzdělávání má být odrazovým můstkem - pro školu, pro život! Důraz na kvalitu - součást vize."
"Uvítala bych větší informovanost o vzdělávacím procesu a projektech."

Doporučili byste naši školku ostatním rodičům a jejich dětem? **7,5 ***

Komunikace:

Komunikace pedagogů s rodiči **6,2 *** Prezentace školy **5,7 ***

Jídelna:

Rodiče hodnotí jídelnu pozitivněji než děti. Požadují detailnější vyúčtování.

Skladba jídelníčku (s ohledem na zdravou výživu, pestrost apod.): **6,8 *** Kvalita podávaných jídel (s ohledem na chuť, vzhled apod.): **6,2 ***

- * Průměrná známka na stupnici 1 - 10, kde 10 je maximum. Vývoj tohoto ukazatele budeme sledovat i v budoucnosti.

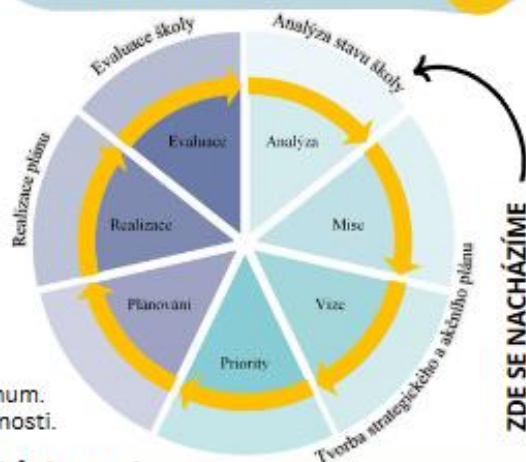
ZŠ:

Cítí se Vaše dítě v kolektivu ZŠ dobře? **6,7 ***

Vzbuzuje podle Vás naše škola zájem Vašeho dítěte o učení a poznávání? **5,2 ***

Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v naší škole? **5,7 ***

Doporučili byste naši školu ostatním rodičům a jejich dětem? **5,6 ***



Sestavujeme STRATEGICKÝ TÝM, přidejte se!

Žádáme všechny, kterým není budoucnost naší školy lhostejná a chtějí se podílet na vzniku strategického plánu, aby se neváhali přihlásit do 20. 11. 2023 na email skolska.rada@zshorepnik.cz nebo reditel@zshorepnik.cz.



Strategický tým z řad pedagogických pracovníků, zástupců zřizovatele a rodičů.

Záznam ze setkání



Výstup: Strategie 2030 ZŠ a MŠ Hořepník, Strategický plán rozvoje školy ... viz Přílohy k VZ



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	1. – 9. tř.

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: Každým rokem o krok dál	1. – 9. tř.

Učební plán, 2023/24

Tabulace učebního plánu 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celk. 1.-5.	Minim. 1.-5.	Disp.					
			1.	2.	3.	4.	5.								
Jazyk a jazyk. komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7	2	7	2	7	1	7	1	7	1	42	35	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3		3		3				9	9	0
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	25	20	5
Informační a kom. technologie	Inf. a komunik. techn.	Infomatika					0	1	1				2	1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	1		2		2		0		0		5	12	0
		Přírodověda	0		0		0		2		2		4		0
		Vlastivěda	0		0		0		2		1	1	4		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		1		5	12	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	1		2		2		1		1		7		0
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		2		10	10	0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		1		5	5	0
Volitelné předměty													0	0	0
Disponibilní časová dotace			17	3	19	3	22	2	23	3	23	3			14
Celková povinná časová dotace			20	22	24	26	26	26	118	104					

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 118 hodin

1. a 2. ročník: 18 - 22 hodin

3. - 5. ročník: 22 - 26 hodin



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Tabulace učebního plánu 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník								Celk. 6.-9.	Minim. 6.-9.	Disp.
			6.		7.		8.		9.				
			pov	disp	pov	disp	pov	disp	pov	disp			
Jazyk a jazyk. Komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	4	1	3	2	4	1	4		19	15	4
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3		3		3		3		12	12	0
	Druhý cizí jazyk	Německý jazyk					3		3		6		6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4		3	2	4	1	4		18	15	3
Inf. a kom. Technol.	Inf. a komunik. techn.	Informatika	1		1		1		1		4	1	3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2		2		1		2		7	11	0
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1		1		1		1		4		0
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1	1	2		2		2		8	21	1
	Chemie	Chemie					1	1	2		4		1
	Přírodopis	Přírodopis	2		2		1		1		6		0
	Zeměpis	Zeměpis	2		1	1	1		1		6		1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební vých.	1		1		1		1		4	10	0
	Výtvarná výchova	Výtvarná vých.	2		2		1		1		6		0
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná vých.					1		1		2	10	0
	Tělesná výchova	Tělesná vých.	2		2		2		2		8		0
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1		1		1		1		4	3	1
Volitelné předměty	Volitelné předměty	Ekologie		1							1		1
		Konverzace v AJ						1		1	2		2
		Finanční gramotnost								1	1		1
											0		0
Disponibilní časová dotace			26	3	23	6	24	8	26	6			24
Celková povinná časová dotace			29		29		32		32		122	98	122

Co říká Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání:

Celková povinná časová dotace: 122 hodin

disponibilních

6. a 7. ročník: 28 - 30 hodin
243. a 9. ročník: 30 - 32 hodin

Podle RVP je celková časová dotace pro 1. stupeň 118 hodin týdně a pro 2. stupeň je to 122 hodin. Celkem je to 240 hodin. Celkem je tedy úspora 240 - 199 hodin = 41 hodin, což představuje úsporu cca 1,9 učitele.

Zde se promítá:

- způsob financování regionálního školství v závislosti na počtu a naplněnosti tříd,
- školský zákon,
- plnění školního vzdělávacího programu,
- finanční možnosti zřizovatele.

Škola nemá zřízenou funkci zástupce ředitele školy, která by znamenala cca 0,5 úvazku dalšího pracovníka. Rovněž další funkce, které vykonávají pracovníci školy bez sníženého úvazku a finančního ohodnocení:

- Ing. M. Hupka - metodik ICT a správa IT techniky (splněno studium k výkonu specializovaných činností - Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií s nárokem na finanční příplatek 1000 - 2000 Kč/měsíc),
- Radek Klika - metodik EVVO (enviromentální výchovy)
- Mgr. Andrea Dubecová - metodik prevence sociálně patologických jevů, (splněno studium k výkonu specializovaných činností - s nárokem na finanční příplatek 1000 - 2000 Kč/měsíc),
- Mgr. Zdeňka Švejdvová - výchovný poradce, speciální pedagog.



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Úvazky a spojené hodiny 2023/24

Úvazky 2023/24

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
	20 h	22 h	24 h	26 h	26 h	29 h	29 h	32 h	32 h
	11	8	10	8	5	13	9	6	6
	je	zí	no	šv		kl	pa	du	ka
1	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9
2	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9
3	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	čj9
4	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8	aj9
5	čj1	čj2	čj3	čj4	čj5	čj6	čj7	čj8+9	aj9
6	čj1	čj2	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	aj9
7	čj1	čj2+3	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	nj9
8	čj1	čj2+3	aj3	čj4+5	aj5	aj6	aj7	aj8	nj9
9	čj1	čj2+3	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	nj9
10	m1	m2	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	m9
11	m1	m2	m3	aj4	m5	m6	m7	nj8	m9
12	m1	m2	m3	m4	m5	m6	m7	m8	m9
13	m1	m2	m3	m4	př5	inf6+9	m7	m8	dě9
14	m1	m2	prv3	m4	vl5	dě6	dě7	m8	dě9
15	prv1	prv2	prv3	m4		dě6	dě7	m8	f9
16	hv1	prv2		m4+5		ov6+7	f7	m8+9	f9
17	wv1	hv2+3		inf4+5		f6	f7	inf7+8	ch9
18	tv1+2	wv2+3		př4		f6	př7	dě8	ch9
19	tv1+2	wv2+3		př4+5		př6	př7	ov8+9	př9
20	pč1	pč2+3		vl4		př6	ze7	f8	ze9
21				vl4+5		ze6	ze7	f8	aj9ko
22				hv4+5		ze6		ch8	fg9
23				wv4+5		hv6+7		ch8	
24				tv3-5		wv6+7		př8	
25				tv3-5		wv6+7		ze8	
26				pč4+5		tv6-9ch		hv8+9	
27						tv6-9ch		wv8+9	
28						pč6+7		rv8+9	
29						ek6		tv6-9d	
30								tv6-9d	
31								pč8+9	
32								aj8ko	
	20	20	15	26	14	29	21	32	22

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Pracovníci celkem v průběhu školního roku:

Učitelé ZŠ:	Ing. Hupka Milan – ředitel školy, Mgr. Zíková Lenka, Mgr. Ježková Ivana, Mgr. Zenáhlíková Zdeňka, Mgr. Novotná Dominika, Mgr. Martina Pavlů, Mgr. Zdeňka Švejdová, Mgr. Blanka Kabíčková, Mgr. Andrea Dubecová a Mgr.. R. Klika.
Vychovatelé ŠD:	I. Tomanová
Učitelky MŠ:	Mgr. Lucie Lahodná – vedoucí učitelka, učitelky, Mgr. Veronika Dvořáková, Jana Kubátová, Vladana Davidová, asistentka pedagoga Renata Škardová
Správní zaměstnanci	Kotýnková Marie – vedoucí školní jídelny, ekonomka školy
Další provozní zaměstnanci	školník: Razima Miroslav kuchařky: Krejčová Martina, Veselá Jitka výdej stravy a úklid v MŠ: Eva Svobodová, Marie Jelínková úklid ZŠ: Veronika Řezáčová a krátkodobé smlouvy na úklid



3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci k 01. 09. 2023

		Vzdělání	Praxe	
1.	učitel(ka)	ČVUT fakulta strojní	Univerzita Palackého Olomouc-pedagogické minimum, Specializační studium – Koordinátor ICT	32
2.	učitel(ka)	Ped. fakulta České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	35
3.	učitel(ka)	VŠ –bakalářské, Speciální pedagogika, Univerzita J. A. Komenského Praha – magisterské	Speciální pedagogika	27
4.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	Učitelství pro 1. stupeň, specializace hudební výchova	32
5.	učitel(ka)	PF v Českých Budějovicích	MA, základy techniky	33
6.	učitel(ka)	Západočeská univerzita Plzeň	AJ, ON	24
7.	učitel(ka)	PF Hradec Králové	CH, FY	41
8.	učitel(ka)	VŠ - bakalářské, PF JU České Budějovice, Mgr. PF UPOL Olomouc (2021)	ČJ, ON	8
9.	učitel(ka)	GY a SOŠ pedagogická Čáslav, PF Jihočeské univerzity České Budějovice	Učitelství pro 1. stupeň	7
10.	učitel(ka)	PF JU České Budějovice	ČJ, OV	11
11.	vychovatel(ka)	Střední pedagogická škola Soběslav	vychovatelství	36

3.3 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby, k 30.06. 2024, bez MŠ

Rok narození	Počet
1958	1
1965	2
1968	2
1969	1

1972	1
1975	1
1985	1
1991	1
1995	1

Průměrný věk k červnu 2024 50,3 let.



3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci

Funkce	úvazek	Praxe	Pracovní zařazení	Vzdělání
Ekonomka, vedoucí ŠJ	0,5 + 0,5	35	ekonomka školy, vedoucí ŠJ	SPŠ potravinářské technologie
školník	1,0	40	školník-údržbář, topič	SOU mechanik opravář pro silniční vozidla
kuchařka	0,875	37	kuchařka	Střední odborné - kuchařka
kuchařka	0,875	31	kuchařka	SOU obuvnické, od 2016 Kuchař - číšník
uklízečka, výdej stravy	0,75	5	výdej jídel a úklid v MŠ	SOU Pelhřimov, Podnikání v oboru obchodu a služeb, maturita
uklízečka MŠ	0,375	31	úklid v MŠ	SOU Pelhřimov – kožedělná výroba
uklízečka ZŠ	0,875	1	úklid v ZŠ	bez vzdělání

Metodická sdružení – předmětové komise

- matematika + fyzika: vedoucí B. Kabíčková
- český jazyk: vedoucí R. Klika
- přírodní vědy (Př, Přv, Prv, Ch): vedoucí Z. Zenáhlíková
- společensko-vědní (Dě, Ze, Vlast., OV, RV): vedoucí A. Dubecová
- cizí jazyky: vedoucí M. Pavlů
- sport a akce: vedoucí Z. Zenáhlíková

Dalšími členy předmětových komisí jsou vyučující příslušných předmětů.

- správci kabinetů:

I. Tomanová: školní družina, lékárna	I. Ježková: 1. stupeň
Radek Klika český jazyk, žákovská a učitelská knihovna, dějepis, zeměpis,	L. Zíková: hudební výchova, didaktická technika
Z. Zenáhlíková: AŠSK, přírodopis, chemie, fyzika, tělesná výchova	M. Pavlů občanská výchova, jazyky, výtvarná výchova
M. Hupka: informatika,	Z. Švejdová dopravní výchova, pozemky
B. Kabíčková: matematika, dílny, učebnice,	

V prosinci provádíme kontrolu inventáře.



4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/25

počet dětí u zápisu	z toho přijatých do první třídy	z toho s nástupem po odkladu	počet odkladů pro školní rok 2024/25
15	14	1	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého a osmého ročníku
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

počet	střední škola	obor	sídlo SŠ
1	Gymnázium a Obchodní akademie	OA	Pelhřimov
1	SŠ inf. a CR SČMSD Humpolec, s.r.o.	IT	Humpolec
1	VOŠ a SZŠ Benešov	Zahradnictví	Benešov
1	ČZA, SŠ Humpolec	Mechynizace a služby	Humpolec
1	Euroškola Strakonice SOŠ s.r.o.	Ekonomika a podnikání	Strakonice

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
5	0



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	73	-	-	-	-	73	1.000
Cj Český jazyk a literatura	38	27	6	2	-	73	1.616
Aj Anglický jazyk	34	15	5	-	-	54	1.463
NJp Německý jazyk	4	6	1	-	-	11	1.727
M Matematika	42	19	7	5	-	73	1.658
Inf Informatika	42	2	-	-	-	44	1.045
Pr Prvouka	24	5	-	-	-	29	1.172
Pří Přírodověda	10	1	1	-	-	12	1.250
Vla Vlastivěda	9	2	-	1	-	12	1.417
D Dějepis	16	8	7	1	-	32	1.781
Ov Občanská výchova	32	-	-	-	-	32	1.000
Fy Fyzika	8	8	12	4	-	32	2.375
Ch Chemie	2	5	3	1	-	11	2.273
Pp Přírodopis	13	14	3	2	-	32	1.813
Z Zeměpis	19	8	5	-	-	32	1.563
Hv Hudební výchova	69	2	2	-	-	73	1.082
Vv Výtvarná výchova	72	1	-	-	-	73	1.014
RoV Rodinná výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Tv Tělesná výchova	73	-	-	-	-	73	1.000
Pc Praktické činnosti	72	1	-	-	-	73	1.014
FG Finanční gramotnost	5	-	-	-	-	5	1.000
Clp Člověk a příroda	13	-	-	-	-	13	1.000
KoAj Konverzace v AJ	4	7	-	-	-	11	1.636

Celkový průměrný prospěch		1.349
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	53
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3019	41.356
neomluvených	0	0

**Přehled prospěchu školy**

2. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 10. 2024

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	73	-	-	-	-	73	1.000
Cj Český jazyk a literatura	39	24	8	2	-	73	1.630
Aj Anglický jazyk	32	19	3	-	-	54	1.463
NJp Německý jazyk	4	4	2	1	-	11	2.000
M Matematika	39	17	12	5	-	73	1.767
Inf Informatika	44	-	-	-	-	44	1.000
Pr Prvouka	25	4	-	-	-	29	1.138
Pří Přírodověda	10	1	1	-	-	12	1.250
Vla Vlastivěda	9	2	-	1	-	12	1.417
D Dějepis	12	14	5	1	-	32	1.844
Ov Občanská výchova	32	-	-	-	-	32	1.000
Fy Fyzika	10	10	8	4	-	32	2.188
Ch Chemie	1	6	3	1	-	11	2.364
Pp Přírodopis	18	6	6	2	-	32	1.750
Z Zeměpis	17	12	3	-	-	32	1.563
Hv Hudební výchova	69	4	-	-	-	73	1.055
Vv Výtvarná výchova	73	-	-	-	-	73	1.000
RoV Rodinná výchova	11	-	-	-	-	11	1.000
Tv Tělesná výchova	73	-	-	-	-	73	1.000
Pc Praktické činnosti	73	-	-	-	-	73	1.000
FG Finanční gramotnost	4	1	-	-	-	5	1.200
Clp Člověk a příroda	13	-	-	-	-	13	1.000
KoAj Konverzace v AJ	8	3	-	-	-	11	1.273

Celkový průměrný prospěch		1.345
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	54
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4500	61.644
neomluvených	0	0

**Souhrnná statistika tříd**

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 10....

třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluv.	neomluv.	
4.	8	8	0	-	-	-	1.013	35.37	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
1.	11	11	0	-	-	-	1.026	27.81	-	Mgr. Ježková Ivana
3.	10	9	1	-	-	-	1.113	35.90	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	8	7	1	-	-	-	1.250	22.87	-	Mgr. Zíková Lenka
6.	13	9	4	-	-	-	1.264	26.92	-	Mgr. Klika Radek
5.	4	3	1	-	-	-	1.500	35.00	-	Mgr. Švejdová Zdeňka
9.	5	2	3	-	-	-	1.522	115.80	-	Mgr. Kabičková Blanka
8.	6	2	4	-	-	-	1.618	37.33	-	Mgr. Dubecová Andrea
7.	8	2	6	-	-	-	1.760	74.37	-	Mgr. Pavlů Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd

1. pololetí školního roku 2023/24

zpracováno dne: 25. 10....

třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	11	1.1 JE	1.1 JE	-	-	-	-	-	1.0 JE	-	-	-	-	-	-	-	-	1.026
2.	8	1.6 ZI	1.4 ZI	-	-	-	-	-	1.5 ZI	-	-	-	-	-	-	-	-	1.250
3.	10	1.3 ^{ZI} NO	1.2 NO	-	-	-	-	1.3 NO	1.1 NO	-	-	-	-	-	-	-	-	1.113
4.	8	1.1 SV	1.0 NO	-	-	-	-	1.0 PA	-	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	1.013
5.	4	2.0 SV	2.3 ^{NO} KA	-	-	-	-	1.3 PA	-	2.3 SV	1.8 SV	-	-	-	-	-	-	1.500
6.	13	1.5 KL	1.5 KA	1.3 KL	1.4 DU	1.9 ZE	-	1.3 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.264
7.	8	2.3 KL	2.8 KA	2.0 KL	2.4 DU	3.0 ZE	-	2.0 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.760
8.	6	2.3 DU	2.2 KA	1.8 KL	2.0 DU	2.7 ZE	2.2 ZE	2.0 PA	-	-	-	1.7 DU	1.7 PA	-	-	-	-	1.618
9.	5	2.2 DU	2.8 KA	1.2 KL	1.6 DU	2.2 ZE	2.4 ZE	1.6 PA	-	-	-	1.8 KL	1.6 PA	-	-	-	-	1.522



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2023/24								
		zpracováno dne: 25. 10....								
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel	
		V	P	5	N					
4.	8	8	0	-	-	-	1.038	52.87	-	Mgr. Švejdrová Zdeňka
1.	11	10	1	-	-	-	1.052	50.09	-	Mgr. Ježková Ivana
3.	10	10	0	-	-	-	1.088	47.80	-	Mgr. Novotná Dominika
2.	8	7	1	-	-	-	1.179	44.12	-	Mgr. Zíková Lenka
6.	13	9	4	-	-	-	1.236	45.53	-	Mgr. Klika Radek
5.	4	3	1	-	-	-	1.475	53.00	-	Mgr. Švejdrová Zdeňka
8.	6	3	3	-	-	-	1.598	76.00	-	Mgr. Dubecová Andrea
9.	5	2	3	-	-	-	1.622	144.40	-	Mgr. Kabičková Blanka
7.	8	2	6	-	-	-	1.740	89.12	-	Mgr. Pavlů Martina

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Souhrnná statistika tříd		2. pololetí školního roku 2023/24																
		zpracováno dne: 25. 10....																
třída	žáků	Cj	M	Z	D	Fy	Ch	Aj	Pr	Vla	Pří	NJp	K...					Průměr třídy
1.	11	1.2 JE	1.1 JE	-	-	-	-	-	1.1 JE	-	-	-	-	-	-	-	-	1.052
2.	8	1.5 ZI	1.5 ZI	-	-	-	-	-	1.3 ZI	-	-	-	-	-	-	-	-	1.179
3.	10	1.3 ^{ZI} NO	1.2 NO	-	-	-	-	1.1 NO	1.1 NO	-	-	-	-	-	-	-	-	1.088
4.	8	1.1 SV	1.3 NO	-	-	-	-	1.0 PA	-	1.0 SV	1.0 SV	-	-	-	-	-	-	1.038
5.	4	2.0 SV	2.3 ^{NO} KA	-	-	-	-	1.5 PA	-	2.3 SV	1.8 SV	-	-	-	-	-	-	1.475
6.	13	1.5 KL	1.8 KA	1.5 KL	1.5 DU	1.5 ZE	-	1.4 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.236
7.	8	2.0 KL	2.8 KA	1.9 KL	2.0 DU	3.1 ZE	-	2.0 PA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.740
8.	6	2.7 DU	2.3 KA	1.5 KL	2.3 DU	2.2 ZE	2.3 ZE	1.8 PA	-	-	-	2.0 DU	1.3 PA	-	-	-	-	1.598
9.	5	2.6 DU	2.8 KA	1.4 KL	2.0 DU	2.4 ZE	2.4 ZE	1.8 PA	-	-	-	2.0 KL	1.2 PA	-	-	-	-	1.622

Místo bydliště	Počet
Arneštovice	2
Bořetice	7
Hořepník	46
Lesná	3
Pacov	1
Rovná	5
Samšín	5
Útěchovice	1
Útěchovičky	2
Vyklantice	1

Celkem ve statistice	73 žáků

Rok narození	Počet
2007	1
2008	3
2009	2
2010	8
2011	11
2012	9
2013	7
2014	11
2015	8
2016	6
2017	7

Celkem ve statistice	73 žáků



5.2 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesné postižení	0
S kombinací postižení	0
S vývojovými poruchami učení	4

Pomoc žákům se SPU:

- pravidelná spolupráce s PPP Pelhřimov,
- vypracování individuálních vzdělávacích plánů a práce s žáky navíc (jedna hodina týdně speciální péče),
- pomůcky (Klokanův kufr, výukové programy, další pomůcky).

5.3 Výchovně-vzdělávací proces

Časový vzhled vyučovacích hodin

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Od 7 ⁴⁰ Do 8 ²⁵	Od 8 ³⁵ Do 9 ²⁰	Od 9 ⁴⁰ Do 10 ²⁵	Od 10 ³⁵ Do 11 ²⁰	Od 11 ³⁰ Do 12 ¹⁵	Od 12 ²⁵ Do 13 ¹⁰	Od 13 ²⁰ Do 14 ⁰⁵	Od 14 ¹⁵ Do 15 ⁰⁰

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a EVVO

- viz přílohy Výroční zprávy

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

Dalšího vzdělávání pedagogických zaměstnanců se odvíjí od nabídky vzdělávacích institucí (NIDV, Vysočina Education, EDULAB, ...), potřeb naší školy a také finančních možností. Pedagogičtí pracovníci jsou s nabídkami pravidelně seznamováni a většinu školení si také vybrali sami.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/24

datum	Příjmení Jméno	název akce	Akreditace	Poznámka, činnost
21.-25.8.2023	Hupka Milan	EDEacademy - konference polytechnické výchovy	MŠMT-8730/2023-3-276 24	EDUTEAM
21.-25.8.2023	Zenáhlíková Zdeňka	EDEacademy - konference polytechnické výchovy	MŠMT-8730/2023-3-276 24	EDUTEAM
31.08.2023	Hupka Milan	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Ježková Ivana	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Zíková Lenka	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Novotná Dominika	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Švejdová Zdeňka	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Zenáhlíková Zdeňka	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Kabičková Blanka	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Dubecová Andrea	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Klika Radek	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Pavlu Martina	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
31.08.2023	Tomanová Irena	Co jsou digitální kompetence a jak na ně	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
7.-8.9.2023	Pavlu Martina	MELODY English - Výuka angličtiny hudbou	MŠMT-6517/2022-3-302	Melody English
15.09.2023	Ježková Ivana	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	MŠMT-6488/2022-6-328	NPI JI
26.09.2023	Hupka Milan	DIGI ROADSHOW	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
03.10.2023	Zíková Lenka	Jak pracovat s nadaným žákem		EDUALL
05.10.2023	Klika Radek	Čtenářská gramotnost reálného života	MŠMT-46048/2020-5-110	NPI JI
10.10.2023	Ježková Ivana	Hladký rozjezd s angličtinou v 1. a 2. třídě		Klett



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

18.10.2023	Hupka Milan	Zákon o pedagog. Pracovnících po novele od 1.9.2023	MŠMT 29195/2022-3-965	Paris s.r.o.
19.10.2023	Lahodná Lucie	Jak úspěšně vést mateřskou školu	MŠMT-660/2023-7-126	NPI JI
19.-20.10.2023	Hupka Milan	Letní škola koordinátorů IKAP II., Učíme se ze života pro život		Kraj Vysočina
26.-28.10.2023	Hupka Milan	Kemp učitelů		Olympijský víuceboj
26.-28.10.2023	Zenáhlíková Zdeňka	Kemp učitelů		Olympijský víuceboj
31.10.2023	Švejdová Zdeňka	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ		Tvořivá škola
02.11.2023	Švejdová Zdeňka	Webinář třídní schůzka: žák - rodič - učitel		Tvořivá škola
09.11.2023	Zíková Lenka	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
15.11.2023	Klika Radek	Jak využít strategie a techniky formativního hodnocení ke zvýšení zodpovědnosti žáka za své učení	32916/2017	NPI JI
07.11.2023	Dvořáková Veronika	Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP		VYSEDU
09.11.2023	Zíková Lenka	Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. stupeň	32916/2017	NPI JI
28.11.2023	Hupka Milan	Hodnocení pracovníků školy	NPI 32916/2017	NPI JI
12.12.2023	Hupka Milan	Suplování, Třídní kniha a Plán akcí	MŠMT 8888/2023-6-247	Bakaláři
10.01.2024	Ježková Ivana	Webinář: třídní schůzka: žák - rodič - učitel		Tvořivá škola
07.02.2024	Ježková Ivana	Jak využít strategie a techniky formativního hodnocení ke zvýšení zodpovědnosti žáka za své učení	32916/2017	NPI JI
07.02.2024	Novotná Dominika	Jak využít strategie a techniky formativního hodnocení ke zvýšení zodpovědnosti žáka za své učení	32916/2017	NPI JI
01.02.2024	Ježková Ivana	Škola v pohybu	MŠMT-39706/2020-2-884	AŠSK
13.02.2024	Zíková Lenka	Jak učit a naučit	MŠMT-32839/2018-1	Tvořivá škola
29.02.2024	Ježková Ivana	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Zíková Lenka	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Novotná Dominika	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Švejdová Zdeňka	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Hupka Milan	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Zenáhlíková Zdeňka	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Kabíčková Blanka	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Dubecová Andrea	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
29.02.2024	Pavlu Martina	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

29.02.2024	Klika Radek	Umělá inteligence ve vzdělávacích předmětech		AI Harmony, z.s.s
05.03.2024	Ježková Ivana	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Zíková Lenka	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Novotná Dominika	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Zenáhlíková Zdeňka	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Hupka Milan	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Kabíčková Blanka	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Dubecová Andrea	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Pavlu Martina	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Klika Radek	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
05.03.2024	Kučerová Libuše	Školení první pomoci pro učitele základních škol		ZZS Kraje Vysočina
06.03.2024	Tomanová Irena	Buď učitel začne zvládat konflikty, nebo konflikty začnou ovládat jeho!		NPI JI
11.03.2024	Hupka Milan	Konference Robotika a AI v souvislostech	MŠMT-14199/2021-5	AV Media
13.03.2024	Ježková Ivana	Formativním hodnocením ke kvalitnějším výsledkům učení každého žáka	MŠMT 32916/2017	NPI JI
13.03.2024	Novotná Dominika	Formativním hodnocením ke kvalitnějším výsledkům učení každého žáka	MŠMT 32916/2017	NPI JI
25.03.2024	Hupka Milan	Micro:bit		H-EDU
25.03.2024	Kubátová Jana	Prožitkové a dramatické hry	MŠMT-7136/2021-6-310	NPI JI
03.04.2024	Tomanová Irena	Komunikace s rodiči		NPI JI
03.04.2024	Dvořáková Veronika	Komunikace s rodiči		NPI JI
19.3.2024, 16.04.2024	Tomanová Irena	Rozvoj čtenářské pregramotnosti		NPI JI
19.3.2024, 16.04.2024	Kubátová Jana	Rozvoj čtenářské pregramotnosti		NPI JI
18.04.2024	Ježková Ivana	ČJ, M, AJ venku s propojením s TV	MŠMT-46048/2020-5-110	NPI JI
22.04.2024	Hupka Milan	Program Bakaláři - modulový systém pro školní administrativu - úvazky, příprava nového školního roku	MSMT- 15548/2015-1-522	Pavelka
15.04.2024	Zíková Lenka	Bezpečně v online prostředí	MSMT-29767/2021-11	NPI JI
28.05.2024	Hupka Milan	Tvorba úvazků v systému Bakaláři - praktický kurz	MŠMT-8888/2023-6-247	Bakaláři



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

29.- 31.5.2024	Lahodná Lucie	Celostátní setkání ředitelů a ředitelky MŠ a sloučených ZŠ a MŠ	MSMT-32067/2018-1	CCV Pardubice
10.06.2024	Hupka Milan	Bakaláři pro správce	MSMT- 15548/2015-1-522	Pavelka
30.08.2024	Ježková Ivana	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Zíková Lenka	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Novotná Dominika	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Švejdvová Zdeňka	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Kučerová Libuše	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Klika Radek	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Pavlu Martina	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Dubecová Andrea	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Kabíčková Blanka	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Zenáhlíková Zdeňka	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Tomanová Irena	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI
30.08.2024	Hupka Milan	Digitální kompetence pro vaše ŠVP	MŠMT-29767/2021-11	NPI JI

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- viz příloha: Školní kronika 2023/24,
- naše akce i úspěchy pravidelně prezentujeme v Hořepnickém zpravodaji,
- webové stránky a 3D virtuální prohlídka školy.

Veřejnost ve škole

Nejviditelnější aktivitou směrem k veřejnosti je využívání naší tělocvičny sportující veřejností. Pravidelně se zde hraje nohejbal, florbal, využívá jí místní TJ Sokol a další zájmové skupiny i z okolních vesnic.

Nabízíme a provádíme prohlídky pro absolventy naší školy.

8. Další aktivity v projektech

Naše škola se účastní projektu Ovoce do škol a Mléko do škol. Od tohoto školního roku je určen pouze pro žáky 1. stupně. Ovoce a mléčné produkty dodávala firma Bovys, s.r.o.



**9. Základní údaje o hospodaření školy od 1. 1. - 31. 12. 2023**

- Rozvaha a Výkaz zisku a ztráty: viz přílohy Výroční zprávy

Hospodaření z finančními prostředky OU 2023**Výdaje 2023**

SÚ/AÚ	Položka	31.12.2023
501/310	kancelář. potřeby	15 615,77
501/320	učebnice, škol, potřeby	90 552,71
501/350	nákup materiálu	72 313,55
501/360	předplatné časopisů	2 760,00
501/370	čistící prostředky	36 580,39
501/390	OPP	
501/420	SEVT	1 310,00
501/430	DDHM nad 2000,-	89 916,16
501/450	spotřeba ŠD	462,00
501/490	DHM do 2000,-	16 504,23
501/510	hračky, pastelky, spotř. MŠ	2 450,00
501/520	vybavení MŠ	24 361,43
501/530	DDHM MŠ	3 078,00
501/620	spotř. ŠJ	4 644,80
501/660	čistící prostředky ŠJ	3 765,00
502/310,110	voda	26 791,70
502/320	TOL	379 856,22
502/350,150	elektrická energie ZŠ	181 139,75
502/510	voda MŠ	14 952,30
502/530	uhlí MŠ	64 154,00
502/550	elektrická energie MŠ	27 754,88
511/310	oprava a udržování	2 655,00
511/330	opravy ostatní	43 829,00
511/340	opravy internet. Sít	4 790,56
511/530	opravy a udržování MŠ ostatní	5 990,00
512/310	cestovné DV	5 383,00
512/320	cestovné	32 109,00
518/310	služby pošt	3 249,00
518/320	telefon ZŠ	16 937,76
518/330	NÁJEMNÉ	2 689,49
518/340	konzult. Služby, upgr, certif...	15 028,16
518/350	školení	17 936,00



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

518/360	doprava na plavání	14 550,00
518/380	SCIO	4 600,00
518/390	odpady ZŠ	2 080,00
518/400	licence	16 473,36
518/410	progr. počít. + inet	49 346,51
518/420	revize	36 082,25
518/430	ostat.-přednášky, lék. prohl...	3 997,90
518/450	výlety	672 636,00
518//440	školení další vzdělávání	2 970,00
518/510	telefon MŠ	2 642,44
518/520	odpady MŠ	2 080,00
518/530	kominík	5 869,00
518/630	poč. servis ŠJ	7 470,00
521/340	mzdy ou	213 268,00
521/630	DPP OÚ	66 220,00
521/780	refundace ÚP	233 269,00
521/900	NEMOCENSKÉ	6 428,00
521/920	NEMOCENSKÉ ÚP	13 376,00
524/450	ZP OÚ	5 237,00
524/460	SP OÚ	14 435,00
524/780,790	REF. SP+ZP	125 933,00
527/340	FKSP OÚ	9 132,02
569/300	pojistka dětí a majetku, DAS	46 628,00
569/310	služby pen. ústavů	8 854,00
celkem		2 773 137,34

Příjmy 2023

602/310	prodej Vyřaz, majetek	1 370,00
672/570	ÚP	372 578,00
603/300	tělocvična	47 960,00
603/310	LYŽE	3 360,00
609/300	školné ŠD	50 550,00
609/310	výlety	677 485,00
609/380	KROUŽKY,	22 225,00
609/510	školné MŠ	77 625,00
669/300	Dary fin.	5 000,00
	celkem	1 258 153,00

NÁKLADY

1 514 984,34



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/24

NÁKLADY NA MZDY OD OÚ

521/340	mzdy ou	213 268,00
521/630	DPP, DPČ oú	66 220,00
521/900	NEMOCENSKÉ	6 428,00
524/45,460	ZP, SP OÚ	19 672,00
527/340	FKSP OÚ	9 132,02
521/780	refundace ÚP+OU	233 269,00
521/920	NEMOCENSKÉ ÚP+OU	13 376,00
524/780,790	REF. SP+ZP+OU	125 933,00
672/570	ÚP DOTACE	372 578,00
NÁKLADY NA MZDY OD OÚ CELKEM		314 720,02

Čerpání finančních prostředků z KÚ 2023, (účelový znak 33353)

501/330	učebnice, školní potřeby	19 266,82
501/340	DDHM	24 369,40
501/510	učební pom. MŠ	0,00
501/590	pom. Inkluze	2 721,00
512/330,340	cestovné	0,00
518/440	další vzdělávání	0,00
518/470	bazén	24 400,00
518/360	plavání dopr	0,00
521/310	platy	8 669 081,00
521/330	DPP	80 000,00
501/400	OPPP	10 617,60
524/310	ZP	780 202,00
524/320	SP	2 149 941,00
521/910	ost. soc. nákl. DNP	98 878,00
527/300	FKSP	175 359,18
525/320	kooperativa 4,2 prom.	38 126,00
celkem:		12 072 962,00

DPP		80 000,00
521/910	ost. soc. nákl.	98 878,00
platy		8 669 081,00
OPPP		10 617,60
pojistné		2 930 143,00
FKSP		175 359,18
ONIV		108 883,22
celkem:		12 072 962,00



10. Projekty pro zkvalitnění prostředí školy

- výzdoba tříd a chodeb
- spolupráce se sponzory
- čtenářské koutky, příjemná posezení ve třídách a chodbách školy

Školní fotogalerie: www.zshorepnik.rajce.net

Seznam všech akcí za školní rok 2023/24 najdete v kronice školy, která je dostupná:

- ke stažení na www.zshorepnik.cz,
- k půjčení v ředitelně školy.

Výroční zprávu školy z podkladů vedení školy a zaměstnanců školy za rok 2023/2024 sestavil Ing. Milan Hupka.

Základní škola a Mateřská škola
Hořepník
náměstí Prof. Bechyně 53
394 21 Hořepník

Přílohy:

1. Vyhodnocení MPP za školní rok 2023/24
2. Minimální preventivní plán na školní rok 2024/2025
3. Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2023/24
4. Plán EVVO na školní rok 2024/25
5. Rozvaha
6. Výkaz zisku a ztráty
7. Průzkum 2023
8. Strategie 2030 ZŠ a MŠ Hořepník
9. Prezentace školy na Facebooku a Instagramu
10. Kronika školy 2023/24 (samostatně na www.zshorepnik.cz)



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Andrea Dubecová
Výchovný poradce	Mgr. Zdeňka Švejdvová

Úvod

Ve školním roce 2023/2024 se minimální preventivní program realizoval bez omezení. V průběhu školního roku jsme uskutečnili několik preventivních programů, výukových i celoročních projektů, které přispěly pro prevenci společensky nežádoucích jevů u dětí. V letošním školním roce také pokračovala práce školního parlamentu.

Celoroční projekty

Projekt Šablony II pro ZŠ a MŠ Hořepník jsou zaměřené na oblasti čtenářské, sportovní. Také je žákům ohrožených školním neúspěchem nabízeno doučování.

Ovoce a zelenina do škol (1. stupeň) – naše škola je zapojena do tohoto celostátního projektu, díky němuž dostávají žáci 1. stupně ovoce a zeleninu zdarma.

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování u dětí

- V průběhu části školního roku 2023/2024 byla připravena řada aktivit přispívajících k primární prevenci rizikového chování u dětí.

Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:

- sportovní, 4. třída
- florbal, 2. stupeň
- florbal, 3.–5. třída
- keramika
- taneční kroužek, 2. stupeň
- DIGI dílky, 2. stupeň
- zobcová flétna, 3.–5. třída
- florbal, 4. třída
- doučování M, 5. třída
- doučování ČJ, 9. třída
- doučování M, 9. třída
- hudební klub, 1.–8. třída
- zkoušky na vystoupení, akce – Vánoční koncert, Den matek

- robotika, 3. třída

Aktivity, které přispívaly k prevenci rizikového chování:

Září

- Přivítání prvňáčků
- Seznámení prvňáčků se školou
- Létaující trenér
- Projektové dny 1. i 2. stupně
- Dopravní výchova Pelhřimov – 4. třída

Říjen

- Halloween – akce žáků 8. a 9. třídy
- Přespávání ve škole 1. a 9. třída
- Záložka do knihy spojuje školy – projekt 4. a 5. třídy

Listopad

- ČEPS CUP, turnaj ve florbalu
- Seminář o zemědělství v kraji Vysočina
- Seminář o stolování – 6. a 7. třída
- Bezpečnost dětí – policie ČR
- Virtuálně v elektrárně
- Svatomartinská stezka
- Týden jinak – akce žákovského parlamentu

Prosinec

- Čerti
- Třídní vánoční besídky
- Vánoční koncerty
- Muzikál Praha – 1. stupeň, hudební kroužek

Leden

- Školní ples

Únor

- Lyžařský kurz – Paseky nad Jizerou – žáci ZŠ

Březen

- Pejsek v 1. třídě
- První pomoc do škol, hasiči – 8. třída
- Badatelský víkend na Chaloupkách
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Plavání Srní – žáci 4. a 5. třídy
- Návštěva Úřadu práce Pelhřimov - 8. třída

Duben

- okresní kolo OVOV
- Čistá Vysočina 2024 – žáci a učitelé 2. stupně ZŠ
- Prevence úrazů
- Zubní prevence, 1. třída
- Preventivní přednášky – Z housenky motýlem, Adam a Eva, Holky jsou z Venuše, kluci z Marsu, 5. –9. třída
- Přípravný kurz pro předškoláky
- Zápis do 1. třídy
- Čarodějnice
- Beseda s Policií ČR – šikana, 4. a 5. třída

Květen

- Poznávací zájezd do Velké Británie
- McDonald 's Cup
- Den matek – obecní akce s kulturním vystoupením žáků ZŠ a MŠ
- Výprava za poznáním našeho okolí – 2. stupeň
- MDD – projektový den včelky
- Den proti rakovině

Červen

- Bubny v MŠ
- Atletická olympiáda Pelhřimov
- Týden barev
- Pasování na čtenáře 1. třída

- Školní výlet 1. stupně Jindřichův Hradec
- Vysočina ZetorSHOW
- Setkání škol v Senožatech – vybraní žáci 2. stupně
- Přespávání ve škole, 2. a 5. třída
- Cyklisticko-turistický výlet Žďárské vrchy, 2. stupeň
- Předškoláci v první třídě
- Zábavný den pro děti a dospělé
- Exkurze Podyjí, Telč
- Lasergame Tábor
- Sportovní den

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů:

Přenášení poznatků získaných z akcí, přednášek a seminářů na všechny pedagogické pracovníky ZŠ Hořepník.

Protidrogová tematika, práce s dětmi s SPU, kyberšikana, ochrana zdraví apod. – kvalitně zajišťují především pracovníci Úřadu práce a Pedagogicko-psychologické poradny v Pelhřimově, Červený kříž, záchranáři, hasiči Pacov a Pelhřimov, Policie ČR.

Subjekty participující na realizaci Minimálního preventivního programu ve škole:

- TJ Sokol Hořepník – zajištění hřiště a přilehlých upravených sportovních ploch
- OÚ Hořepník – zapůjčení sálu a kina na kulturní akce zdarma
- Spolek Hořepnicko a soukromí podnikatelé (sponzorování soutěží)

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči dětí naší školy byla velmi dobrá. Rodiče i žáci jsou o všech akcích, výukových programech a projektech, které škola připravovala, informováni zejména na webových stránkách školy, ale i na pravidelných třídnických schůzkách a prostřednictvím žákovských knížek nebo e-mailem.

V případě potřeby byl možný telefonický, písemný ale i osobní kontakt. Důležitá byla i včasná informovanost rodičů dětí, u kterých se začala projevovat nedostatečná příprava na vyučování nebo nevhodné chování, problém byl tak včas podchycen a řešen.

Závěr

V oblasti rizikového chování jsme se nejčastěji potýkali s nedostatečnou přípravou na výuku a nevhodným chováním ke spolužákům. Osvědčila se společná jednání vyučujících, rodičů, žáků, ředitele školy, výchovného poradce a metodika prevence. Efektivní byla rovněž individuální jednání s rodiči a žáky třídních učitelů. Možnosti konzultací využívali nejčastěji rodiče mladších žáků. Tato opatření se nám jeví jako neefektivnější a budeme v nich pokračovat.

Vztahy mezi žáky jsou bez větších výchovných problémů, klima ve třídách je přátelské.

Drobné kázeňské přestupky jsou včas řešeny, pedagogové si vyměňují zkušenosti a vzájemně se informují o žácích. V případě výskytu kázeňského přestupku je toto ihned řešeno učitelem a následně jsou předány informace rodičům.

V rámci výuky se dbalo především na vlídné a přátelské klima ve škole s ohledem na posílení sociálních vazeb žáků, řešení jejich problémů v nelehkém předcházejícím období covidu. V průběhu celého školního roku jsme se snažili na naší škole:

- podporovat zdravý životní styl
- rozvíjet osobnost žáka
- motivovat žáka k ohleduplnému chování ve společnosti
- rozvíjet žákovy schopnosti a nadání
- předcházet kyberšikaně a seznamovat žáky s nástrahami na internetu
- potlačovat negativní chování u žáka
- poukazovat na kladné a pozitivní vzory
- odmítat násilí
- učit žáky vhodně využívat volný čas, aby nepodléhali nudě a stresu, které je mohou dovést až ke společensky negativním jevům



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA HOŘEPNÍK

NÁMĚSTÍ PROF. BECHYNĚ 53, 394 21 HOŘEPNÍK

PREVENTIVNÍ PROGRAM ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÉ ŠKOLY HOŘEPNÍK

Školní rok 2024/2025

1. Základní údaje a informace

Název školy	
Adresa školy	Nám. Prof. Bechyně 53, 394 21 Hořepník
IČO	70659133
Telefon/fax	564 034 958
E-mail	reditel@zshorepnik.cz
Adresa internetové stránky	www.zshorepnik.cz
Název zřizovatele	Obec Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Andrea Dubecová

Minimální preventivní program je konkrétní dokument školy, který je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a na rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Klade si za cíl předcházet sociálně nežádoucím jevům a zvyšovat odolnost vůči nim. Je určen žákům, jejich zákonným

zástupcům, pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům, tedy všem účastníkům edukace. Je součástí dokumentů školy, ŠVP, vychází z rámcového vzdělávacího programu pro základní školy, školního řádu a vypracovává se vždy na jeden školní rok. Podléhá kontrole České školní inspekce, musí být pravidelně vyhodnocován. Minimální preventivní program je také součástí výroční zprávy školy.

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže, č. j.: 20 006/2007- 51 a Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 – 28 a Metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j.: MSMT – 22294 / 2013 – 1 ve znění pozdějších předpisů.

2. Právní východiska

- § 29 odst. 1 a § 30 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon
- § 8 a § 9, § 17 a § 18, § 30 zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, č.j.21291/2010-18
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Č.j.: 37 014/2005-25
- Pokyn MŠMT č.j 14 423/99-22 k výchově proti projevům rasismu
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Čj.: 10 194/2002-14
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikanování ve školách, č.j. 22294/2013-1
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí na období 2013-2018
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j. MSMT-21149/2016
- Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních, Č. j. MSMT-5217/2017-1

3. Stručná charakteristika školy

ZŠ a MŠ Hořepník je plně organizovaná venkovská škola. Nachází se asi 15 km od Pelhřimova.

Pro dojíždějící žáky je dostupnost vcelku komfortní, po ukončení vyučování nemusí žáci dlouho čekat na autobus, jehož zastávka je hned před budovou školy. Ráno mohou děti čekat v prostoru šaten, kde dozor zajišťují provozní zaměstnanci, žáci prvního stupně pak musí být ve družině.

Materiálně-technické podmínky školy

Škola se skládá se ze dvou budov, které jsou spojeny chodbou.

V prvním patře staré budovy jsou celkem tři třídy, kabinet prvního stupně, dílny, sociální zařízení, v přízemí je oddělení školní družiny, sociální zařízení, úklidová místnost, školní kuchyň a jídelna. Budova prvního stupně prošla v roce 2023 kompletní rekonstrukcí – rozvody vody, fasáda, rekonstrukce sociálních zařízení, výmalba.

Nová budova má tři patra. Na prvním patře je učebna fyziky a chemie, která během školních prázdnin 2020 prošla kompletní rekonstrukcí. Další kompletní rekonstrukcí prošla kmenová třída na témže patře. V červnu 2021 byla dokončena učebna cizích jazyků, která sídlí ve třetím patře. Další dvě třídy na druhém patře včetně kabinetů byly zrekonstruovány v roce 2023. V následujícím roce 2024 byly pak zrekonstruovány další dvě kmenové třídy ve třetím patře, dále proběhla přestavba nevyužitého kabinetu, který by měl sloužit v budoucnu jako kuchyňka pro žáky.

Dále škola disponuje velmi dobře vybavenou učebnou informatiky a školních dílen. Pro výuku robotiky máme k dispozici BeeBoty, Ozoboty a Lego Mindstorms. Všechny třídy jdou vybaveny interaktivní zobrazovací technikou.

Do tělocvičny se vchází chodbou, ve které jsou umístěny šatny a sociální zařízení, dále se zde nachází také školní cvičná kuchyňka. Za budovou školy je školní zahrada se záhonky a skleníkem. Po dohodě se zřizovatelem škola také využívá fotbalové hřiště, které je od školy vzdálené zhruba 200 m.

Mateřská škola je od areálu základní školy vzdálena cca 400 m. Její součástí jsou dvě třídy, ložnice, místnost na hraní a výdejna jídla. Okolo budovy je velká zahrada. Během posledních pěti let byla tato budova z 60. let minulého století celkově zrekonstruována.

Žáci mají své kmenové třídy, do jiných tříd přecházejí na spojené hodiny nebo na odborné předměty.

Téměř všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, interaktivními tabulemi nebo dataprojektorem. Každý žák má k dispozici svůj školní notebook nebo tablet.

Snažíme se v rámci finančních možností pravidelně obměňovat učebnice a knižní fond školy. Máme velice dobře vybavený kabinet tělesné výchovy (půjčujeme sjezdové a běžecké vybavení, in-line brusle i další potřeby na míčové sporty či florbal).

Na škole působí Školní sportovní klub, který je členem Asociace školních sportovních klubů. Jako členy evidujeme ty žáky, kteří jsou členy nějakého sportovního kroužku a také ty, kteří školu reprezentují na sportovních soutěžích.

Název a adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Hořepník nám. Prof. Bechyně 53 394 21 Hořepník
Ředitel školy	Ing. Milan Hupka
Telefon na ředitele	564 034 958, 725 434 025
E-mail na ředitele	reditel@zshorepnik.cz

Školní poradenské pracoviště	
Metodik prevence	Mgr. Andrea Dubecová
E-mail na metodika prevence	dubecova@zshorepnik.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy na tel. 564 034 958
Výchovný poradce	Mgr. Zdena Švejdová
E-mail na výchovného poradce	svejdova@zshorepnik.cz
Konzultační hodiny	Dle domluvy na tel. 564 034 958

Kontakty na školu	
Ředitel školy	564 034 958, 725 434 025

Ekonomka, vedoucí jídelny	564 034 961 (ekonomka) 564 034 959 (školní jídelna) 725 434 024
Mateřská škola	564 034 960, 725 434 023

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
ZŠ – I. stupeň	5	51	4
ZŠ – II. stupeň	4	32	6
Celkem	9	83	10

Pedagogický personál:			
<i>Třída</i>	<i>Třídní učitel</i>	<i>Netřídní učitelé</i>	<i>Vedení školy</i>
1. třída	Mgr. Zdeňka Švejdová	Mgr. Zdena Zenáhlíková	Ing. Milan Hupka
2. třída	Mgr. Ivana Ježková AP Libuše Kučerová		
3. třída	Mgr. Lenka Zíková		
4. třída	Mgr. Dominika Novotná		Pedagogové MŠ
5. třída	Mgr. Dominika Novotná		Mgr. Lucie Lahodná
6. třída	Mgr. Blanka Kabíčková		Mgr. Veronika Dvořáková
7. třída	Mgr. Radek Klika		Vladana Davidová
8. třída	Mgr. Martina Pavlů		Iveta Mourková
9. třída	Mgr. Andrea Dubecová	Vychovatelka šk. družiny Irena Tomanová	AP Renata Škardová

4. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) zajišťuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům. ŠPP je tvořeno výchovnou poradkyní Mgr.

Zdeňkou Švejdvou a školním metodikem prevence Mgr. Andreou Dubecovou. Ve škole školní psycholog není. V případě potřeby škola spolupracuje s PPP Pelhřimov. Současně škola využívá služeb dalších odborníků ze specializovaných pracovišť.

Činnost MP se řídí vyhláškou 72/2005 Sb. ze dne 9. února 2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. Komunikace mezi ŠPP a vedením školy je kontinuální, probíhá nejen pravidelně o poradách pedagogických pracovníků, stejně je tomu tak i s třídními učiteli, případně dalšími zaměstnanci školy. Úzká a otevřená spolupráce a komunikace s pedagogy napomáhá k rychlému řešení aktuálních problémů.

Výchovný poradce

- poskytuje poradenství a pomoc při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní orientaci
- spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními
- individuálně komunikuje se zákonnými zástupci i žáky
- předává odborné informace žákům i zákonným zástupcům
- shromažďuje zprávy a informace o žácích v poradenské péči
- vede písemné záznamy, navržená a realizovaná opatření

Školní metodik prevence

- pracuje zejména v oblasti prevence rizikového chování
- vykonává činnosti metodické, koordinační, informační a poradenské, zaměřené na prevenci
- vede písemnou dokumentaci o své činnosti
- průběžně kontroluje a vyhodnocuje účinnost navržených opatření, v případě potřeby provádí úpravy
- je v kontaktu s dalšími specializovanými poradenskými i jinými pracovišti
-

Třídní učitel

- sledují klima tříd, docházku žáků do školy
- motivuje žáky k vytvoření pozitivního sociálního třídního klimatu
- je v komunikaci se zákonnými zástupci žáků

- úzce spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence
- spolupracuje na tvorbě MPP a jeho evaluaci

5. Oblasti sociálně patologických jevů ve škole

Prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Drogy (základní informace o drogách)
- Doprava (rizikové chování v dopravě)
- Poruchy příjmu potravy (nevhodné jídelní a stravovací zvyklosti, diety, obezita)
- Alkohol (informace o nevhodnosti pití alkoholu)
- Šikana, kyberšikana (znaky šikanování, řešení zejména počáteční šikany)
- Vandalismus (poškození školního majetku nebo majetku žáků)
- Záškoláctví (sledování absence žáků)
- Tabák (informování o závislosti na tabáku)
- Násilí (agresivní chování dětí)
- Krádeže (drobné krádeže se vyskytují ve škole)

6. Cíl preventivního programu

Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Škola vytváří tento program jako nástroj prevence. Preventivní program klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

Naše škola je základní škola s devíti ročníky. V současné době navštěvuje školu 83 dětí. Součástí školy je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Vzhledem k tomu, že jsme malá venkovská škola, vidíme prevenci zejména v posilování zdravého sebevědomí, v budování dobrých mezilidských vztahů a neformální přátelské atmosféry ve škole, v budování dobré spolupráce s rodinou a ve vytváření podmínek pro smysluplné využívání volného času.

Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vývojovými poruchami učení a chování, protože tyto žáky chápeme jako velmi ohrožené. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všichni žáci.

Jedním z nejčastějších projevů rizikového chování je zapomínání pomůcek a zanedbávání školních povinností, vulgární vyjadřování a porušování zásad slušného chování, porušování školního řádu a pravidel třídy.

Velmi závažným problémem se v současné době jeví mezi mládeží zejména zneužívání legálních drog – kouření a alkohol, dále pak užívání těch návykových látek, které na seznamu zakázaných látek zatím nejsou, nebo se o jejich zákazu teprve jedná – žvýkáci tabák, kratom nebo látka HHC. Také jejich značná společenská tolerance je příčinou vzrůstající spotřeby u stále se snižující věkové skupiny dětí a mládeže. Proto je nutností nepodceňovat tento nebezpečný jev. Snažíme se, aby se prevence a zdravý životní styl staly přirozenou součástí života školy, školních vzdělávacího programu a výuky jednotlivých předmětů a nebyla pojmána jako nadstandardní aktivita školy.

Dalším velmi závažným problémem je v současnosti kyberšikana. Prevenci provádíme zejména při hodinách informatiky, ale i ve společenskovedních předmětech.

V neposlední řadě se bohužel díky konfliktu na Ukrajině dostáváme do kontaktu s žáky s odlišným mateřským jazykem. V důsledku toho může docházet ke zvýšenému výskytu netolerantního chování.

Cílem působení v oblasti prevence sociálně patologických jevů jsou dítě i žák odpovědní za vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku

- s posílenou duševní odolností vůči stresu, negativním zážitkům a vlivům
- schopné dělat samostatná (a pokud možno správná) rozhodnutí
- přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi
- schopné řešit, případně schopné nalézt pomoc pro řešení problémů
- s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám
- podílející se na tvorbě prostředí a životních podmínek

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a žáků zahrnuje především aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu a jiných forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek
- netolismu (virtuálních drog) a patologického hráčství (gambling)
- diváckého násilí
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

Dlouhodobé cíle:

a) žáci

- prohlubovat povědomí žáků o SPJ a o jejich možných následcích
- prohlubovat právní vědomí (předpisy, zákony)
- posilovat komunikační dovednosti a zdravé sebevědomí
- řešit problémy nenásilnou formou
- zkvalitnit komunikaci mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a dospělými
- v případě zavedení distanční výuky poskytovat žákům účinnou podporu během výuky online, třídní učitelé, ale i ostatní pedagogové udržují s dětmi pravidelný kontakt pomocí IT komunikace, konzultují s nimi jejich úspěchy, problémy, realizují neformální rozhovor pro odlehčení situace, ujišťují žáka o možnosti poskytnutí pomoci, bude-li třeba
- rozvíjet a podporovat zdravý životní styl
- posilovat zdravou sebedůvěru
- podporovat účast žáků na chodu školy

b) pedagogové

- zapojit více učitelů do vzdělávání v oblasti prevence
- prohloubit spolupráci mezi pedagogy

- zlepšit spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- vytvořit spolupráci s týmem prevence
- podchytávat skryté projevy SPJ
- v případě zavedení distanční výuky poskytují žákům podporu během dálkové výuky, konzultují s nimi jejich problémy (studijní i nestudijní povahy), vedou s dětmi neformální rozhovory, udržují v kontaktu třídní kolektivy (IT komunikace), rodičům je poskytována pravidelná zpětná vazba k práci jejich dětí, učitelé poskytují podporu rodičům v oblasti výchovné a vzdělávací

c) rodiče

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- lepší informovanost rodičů o akcích a dění ve škole
- jsou informováni o případném přechodu na distanční výuku, informačních kanálech, jimiž bude dětem poskytováno učivo, úkoly, online výuka
- učitelé poskytují rodičům pravidelnou zpětnou vazbu k práci jejich dětí
- v případě zavedení distanční výuky je rodičům poskytována ze strany školy podpora s ohledem na práci jejich dětí, chování a další problematiku spojenou s výukou a výchovou

Střednědobé cíle:

- využívat externích služeb (projekty)
- snížit úroveň formálnosti vedení třídnických hodin
- zařadit sebepoznávací hry pro žáky a hry na podporu spolupráce
- týmově spolupracovat s problémovými žáky
- další vzdělávání pedagogů

Krátkodobé cíle:

- úzká spolupráce mezi pedagogy 1. a 2. stupně zejména při přechodu žáků mezi stupni
- úzká spolupráce mezi pedagogy MŠ a pedagogy 1. stupně při přechodu žáků z MŠ do ZŠ
- vyhledávání projevů možného rizikového chování – záškoláctví, kyberšikana, kriminalita, vandalismus, závislosti, rasismus, užívání návykových látek, gambling

- systematická práce s třídním kolektivem
- vylepšení vzhledu chodeb a šaten (spolupráce dětí, pedagogů, popř. rodičů)

7. Vnitřní a vnější zdroje

Veškeré informace o škole včetně těch aktuálních jsou umístěny na webových stránkách školy. Stejně tak tam jsou uvedeny veškeré kontakty jak na vedení školy, učitele, ŠPP, školní jídelnu, tak i na školní družinu.

Kontakty na různá poradenská pracoviště, linky bezpečí atd. jsou umístěny na školních nebo třídních nástěnkách. Metodická prevence nemá pevně stanoveny konzultační hodiny, žáci tak mohou přijít kdykoliv dle potřeby, nebo si domluvit schůzku. Třídní učitelé si vedou písemné záznamy o výskytu rizikového chování, o postupu jeho řešení. Jsou v kontaktu se zákonnými zástupci.

V případě potřeby se škola obrací na Pedagogicko-psychologickou poradnu Pelhřimov, spolupracuje s Policií ČR, kurátorem pro děti a mládež a orgánem sociálně-právní ochrany dětí při Městském úřadu Pacov.

Městský úřad Pacov

Kancelář tajemníka – oddělení sociálních věcí a zdravotnictví
náměstí Svobody 1
395 01 Pacov

Policie ČR – Obvodní oddělení Pacov

Václava Plačka 828
395 01 Pacov

Pedagogicko-psychologická poradna Pelhřimov

Solní 1814, 393 01 Pelhřimov
Telefon: 565 323 621, 739 572 940

Dětské lékařky

MUDr. Buřičová

MUDr. Svobodová

Vnější informativní zdroje

www.msmt.cz

www.poradenskecentrum.cz

www.prevcentrum.cz

www.ipp.cz

www.adiktologie.cz

www.drogy-info.cz

www.zivot-bez-zavislosti.cz

www.prevence-info.cz

www.podaneruce.cz

www.drnespor.eu

Linka bezpečí

Rodičovská linka

Linka vzkaz domů

Bílý kruh bezpečí

8. Monitoring výchozí situace

Úroveň rizikového chování žáků je monitorována průběžně, díky nízkému počtu žáků ve třídách se daří velmi efektivně předcházet rizikovému chování, v případě, že k tomuto chování dojde, je toto velmi rychle řešeno.

Nejvíce výchovných problémů, které musí pedagogičtí pracovníci řešit, souvisí s absencí, především s jejím nesprávným způsobem omlouvání, případně s pozdním omlouváním absence. Ta ale nebývá důvodem vyhýbaní se škole, spíše jde o problematickou komunikaci se zákonnými zástupci žáka.

Během školního roku také řeší pedagogičtí pracovníci drobné výchovné problémy týkající se nevhodného chování ke spolužákům nebo během výuky. Toto chování bylo řešeno třídním učitelem ve spolupráci s metodikem prevence a výchovným poradcem s účastí zákonného zástupce. Zjednání byl vždy vyhotoven zápis, který byl podepsán všemi účastníky. Jelikož je ve třídách poměrně nízký počet žáků, umožňuje to třídnímu učiteli lépe

působit na třídní kolektiv. Naopak při slučování ročníků může docházet k nežádoucímu typu chování.

Pochvaly byly žákům uděleny především za vzornou reprezentaci školy v soutěžích a olympiádách, které probíhaly během celého školního roku.

9. Nespecifická primární prevence ve škole

Nespecifická prevence probíhá v jednotlivých předmětech v rámci ŠVP, zejména v hodinách občanské výchovy, rodinné výchovy, vlastivědy, přírodovědy, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, cizího jazyka, informatiky, v tělesné výchově a všech dalších předmětech, dále formou různých volnočasových aktivit a projektů, spoluprací s rodiči a různými institucemi.

V dějepisu se při tématu 2. světová válka žáci dozvědí, co je to antisemitismus, rasismus. Snažíme se vést žáky k toleranci, rovnosti a svobodě.

V hodinách přírodopisu a přírodovědy řeší žáci kromě jiného témata – opalování, ano či ne, negativní dopad kouření na organismus, poruchy příjmu potravy, zodpovědné sexuální chování, ale i správný postoj, posed, zvedání a nošení břemen.

V hodinách informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují s tématy týkajícími se bezpečnosti a chování na internetu:

- řešení nevhodného chování a kyberšikany
- zásady komunikace a sdílení audiovizuálních materiálů s cizími i známými lidmi
- zásady bezpečného používání počítače a pohybu na internetu (podezřelé e-maily, phishing, správa hesel)
- odhalování fake news a dezinformací

V občanské a rodinné výchově je nespecifická primární prevence zastoupena bohatě:

Témata: sebepoznání, trávení volného času, téma rodiny a rodinných vztahů, komunikace (verbální, neverbální), etiketa, základy mediální gramotnosti, úvod do světa financí, úvod do psychologie (sebeoznání, osobnost člověka), komunikace ve vztazích, řešení konfliktů, životospráva (zdravý životní styl), závislosti, hospodaření s penězi, úvod do práva (základy právní gramotnosti), téma mé budoucí povolání.

Soubor aktivit MPP pro jednotlivé cílové skupiny:

Název aktivity	Pro koho je určena	Cíl aktivity	Termín konání	Realizátor
Přivítání prvňáčků	1. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	září 2024	9. třída + A. Dubecová
Dopravní výchova	4. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	září 2024	Dominika Novotná
Podzim	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2024	TU
Létající trenér	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2024	TU
Halloween	celá škola	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	říjen 2024	TU
Praha	2. stupeň	posílení vzájemných vztahů ve škole, tvorba kolektivu	podzim 2024	TU
Třídnické hodiny	všechny třídy	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	celý školní rok 2024/2025	všichni učitelé
První pomoc do škol	8. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	podzim 2024	Andrea Dubecová
Vánoční koncerty	někteří žáci 1.-7. třídy	vzájemná spolupráce a komunikace s veřejností	prosinec 2024	Lenka Zíková
Knihovna Pelhřimov	1.-3. třída	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu, bezpečnost	prosinec 2024	TU
Vánoční Praha	1.-5. třída	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	prosinec 2024	TU
Čistá Vysočina	celý 2. stupeň	bezpečnost,	květen 2025	Radek Klika

		čistota		
Lyžařský výcvik		posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	únor 2025	Učitelé TV, TU
Den otevřených dveří – akce pro veřejnost	všechny třídy	vzájemná spolupráce a komunikace s veřejností	duben 2025	všichni učitelé
Školní parlament	celá škola	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	každý měsíc	Radek Klika
Srdíčkový den	dobrovolníci	dobrovolnictví, vzájemná spolupráce a komunikace	září 2024	Andrea Dubecová
Český den proti rakovině	celá škola	podpora zdravého životního stylu, komunikace	květen 2025	Radek Klika
Mikuláš		posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	prosinec 2024	Žáci 9. třídy + TU
Školní ples	Celá škola	vzájemná spolupráce a komunikace s vedením školy, organizace volnočasových aktivit	leden 2025	všichni učitelé
Návštěva úřadu práce	8.třída	volba povolání	březen 2025	Martina Pavlů
Plavecký výcvik	Žáci 3.- 5. třídy	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	březen 2025	Dominika Novotná Lenka Zíková
Přípravný kurz pro předškoláky	Předškoláci	posílení vzájemných vztahů ve třídě, tvorba kolektivu	únor–duben 2025	Dominika Novotná
Den matek	dobrovolníci	vzájemná spolupráce a komunikace s	květen 2025	Lenka Zíková

		vedením školy, obce, organizace volnočasových aktivit		
Zábavný den pro děti a dospělé		vzájemná spolupráce, komunikace s veřejností, fair play	červen 2025	vybraní učitelé
Sportovní den	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2025	všichni učitelé
Den s třídním učitelem	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2025	TU
Návštěva spřátelených škol	celá škola	vzájemná spolupráce, komunikace, fair play, motivace	červen 2025	vybraní učitelé

Volnočasové aktivity, zájmové kroužky a kluby:

Název aktivity	Pro koho je určena	Realizátor
rybářský kroužek	Celá ZŠ	Pan Šemora
keramika	Celá ZŠ	Pí Folková
hudební přípravný	1. stupeň	Mgr. Lenka Zíková
florbal	3.-5. třída	Ing. Milan Hupka
florbal	6.-9. třída	Ing. Milan Hupka
doučování ČJ	9. třída	Mgr. Andrea Dubecová
doučování M	9. třída	Mgr. Blanka Kabíčková
hudební	1.-9. třída	Mgr. Lenka Zíková
taneční	6.-9. třída	Mgr. Martina Pavlů
angličtina	1. třída	Mgr. Martina Pavlů
angličtina	2. třída	Mgr. Ivana Ježková
sportovní	2. a 3. třída	Mgr. Ivana Ježková
robotika pro nejmenší	2. a 3. třída	Mgr. Dominika Novotná

11. Specifická primární prevence

Specifická primární prevence bude realizována pomocí akreditovaných organizací ve spolupráci s metodikem prevence a třídními učiteli.

Název programu	Třída	Cíl programu	Termín konání
Besedy s Policií ČR	vybrané třídy 1. a 2. stupně	prevence návykových látek, právní vědomí, on-line prostředí	říjen–listopad
Beseda s Policií k vybraným otázkám žáků	Celá ZŠ	právní vědomí, zásady slušného chování	říjen–listopad
Dopravní výchova	4. třída	bezpečnost, zásady první pomoci	říjen
První pomoc do škol	8. třída	zásady první pomoci	říjen–listopad
Tonda Obal na cestách	celá škola	zásady slušného chování, ekologie	prosinec
Úřad práce	8. třída	výběr povolání	březen
MP Education	vybrané třídy 1. a 2. stupně	Prevence v oblasti psychologie, gynekologie, urologie a zdravé výživy	jaro

Aktivity pro učitele

- možnosti individuálního vzdělávání
- metodické komise a předmětové komise
- porady
- den otevřených dveří

- návštěva spřátelených škol
- vánoční posezení
- posezení ke Dni učitelů

Aktivity pro rodiče

- třídní schůzky a konzultace – 2x ročně
- setkání s rodiči 1. ročníků před zahájením studia
- poradna pro rodiče – výchovný poradce – dle potřeby
- den otevřených dveří
- Halloween
- konzultační hodiny pro rodiče (všichni vyučující)
- individuální konzultace – dle potřeby
- absolventský ples – 1x ročně

12. Evaluace MPP

Evaluace MPP je součástí výroční zprávy. Základem hodnocení průběhu a výsledků preventivních aktivit jsou záznamy o průběžném vyhodnocování těchto aktivit na pedagogických poradách.

V rámci evaluace se hodnotí dvě kritéria – kvantitativní a kvalitativní. Kvalitativní kritérium je zaměřeno na kvalitu realizovaných projektů, zda naplnily zadané cíle. Podle toho se pak dále rozhoduje, zda se bude v daném projektu pokračovat i následující školní rok, nebo zda se ukončí.

Kvantitativní hledisko sleduje počet realizovaných projektů pro danou cílovou skupinu.

Podkladem pro tyto záznamy jsou krátké dotazníky nebo rozhovory s pedagogickými pracovníky, kteří byli účastni na těchto aktivitách nebo kteří je zaštitují. Dále pak dotazníky nebo rozhovory se žáky, které probíhají v rámci třídnických hodin.

Vypracovala: Mgr. Andrea Dubecová

Četli:

Hodnocení environmentální výchovy za školní rok 2023/24

EVVO na naší škole vychází z ročního plánu EVVO, který je připravován v souladu s METODICKÝM POKYNEM MŠMT ČR čj.: 32 338/2000-22.

EV v uplynulém školním roce byla realizována podle našeho ŠVP ve všech ročnících jako průřezové téma.

V 6. ročníku se vyučoval volitelný předmět „Člověk a příroda“. Žáci poznávali přírodu, prostředí a život lidí rozmanitými činnostmi – pozorování, práce s naučnou literaturou, využití názorných pomůcek, hry, prožitkové aktivity. Chovali třídní zvíře a střídali se v péči o něj – šlo o křečka syrského.

Ekologické prvky uplatňovali vyučující i v ostatních předmětech.

Výuku doplňují exkurze, přednášky, soutěže, vycházky, projektové dny, výukové programy. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Způsoby realizace plánu EVVO:

V rámci každodenního života školy se žáci podílejí zejména na:

- péči o své školní životní prostředí
- péči o vegetaci na pozemku školy
- péči o vegetaci ve třídách a na chodbách – péče o zeleň
- třídění odpadu, včetně separace bioodpadu a jeho ukládání na kompost na školním pozemku, nechybí ani následné zpracování kompostu a jeho využití v rámci výuky praktických činností
- sběr elektroodpadu
- šetření energií

Spolupráce s organizacemi a institucemi

Spolupráce s ostatními organizacemi mapuje školní kronika, dostupná na webových stránkách školy nebo v ředitelně. Letos nejvýraznější spolupráce se SEV Chaloupky (badatelský víkend pro učitele se skupinou žáků na téma voda).

Škola pokračuje z předešlých let v programu „Recyklohraní“, kdy sbíráme ve škole drobná elektrozařízení a použité baterie.

Další vzdělávání pedagogů pro EV

Badatelský víkend 22.-24. 3. 2024, ekocentrum Kněžice - Mgr. Radek Klika

Ekologizace provozu školy

Žáci nadále třídí odpad na papír, plasty, bioodpad a ostatní odpad. Služby na vynášení odpadu měli žáci 6. třídy. Ve školní kuchyni třídí kuchařky recyklovatelný odpad a sbírají použitý olej. Škola šetří energii i díky využívání slunečních kolektorů k ohřevu vody.

Prostředí

Péče o okolí školy je rozdělena mezi jednotlivé třídy. Byla vytvořena mapa rozdělení, podle kterého jednotlivé třídy zajišťují péči o zeleň a prostranství.

V rámci zkvalitňování estetické stránky okolí školy byly vysazeny drobné jarní cibuloviny podél příjezdové cesty ke škole.

Dne 20. 9. 2024 vypracoval:

Mgr. Radek Klika

Četli:

Základní škola a Mateřská škola Hořepník

Plán environmentální výchovy na školní rok 2024/2025

1. Úvod

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- rozvíjet porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a životního prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- realizovat šetrnější přístup školy ke svému okolí ve smyslu spoření energií, spotřeby vody a čerpání ostatních zdrojů,
- poskytnout znalosti, dovednosti a pěstovat návyky potřebné pro každodenní jednání občana vůči prostředí,
- seznámit žáky se způsoby dosažení udržitelného rozvoje společnosti,
- vést žáky k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů,
- učit diskutovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat a obhajovat své názory a stanoviska,
- působit na utváření zdravého životního stylu.

2. CÍLE

1. Zvýšení ekologického vědomí. Uvědomit si postavení člověka v přírodě a hodnoty přírody.
2. Získávání vztahů k ŽP a k přírodě ve svém okolí. Probouzet citové vztahy žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.
3. Vybavit žáky dovednostmi a znalostmi o rozmanitosti živých organismů a způsobu jejich života.
4. Získávání dovedností pro pobyt v přírodě.
5. Připravit žáky na řešení problematiky životního prostředí. Uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí, že každý z nás má odpovědnost vůči budoucím generacím.
6. Vytvářet každodenní návyky ohleduplného a šetrného způsobu chování a jednání s ohledem na budoucnost (udržitelný rozvoj).
7. Společně vytváříme předpoklady k předcházení negativních jevů (proti konzumnímu způsobu života, užívání návykových látek). Poukázat žákům na následky neuvážených lidských aktivit a naopak názorně předvést pozitivní důsledky kladného, citlivého a tvůrčího přístupu k okolí a životním prostředím.

Dílčí cíle:

1. Prohloubení odborné přípravy pedagogických pracovníků – školení, semináře.
2. Ekologizace provozu školy – úspory energie, vody, třídění odpadů – komunální odpad, bioodpad, sběr papíru, sběr PET lahví do označených nádob, umístěných ve všech poschodích školy.
3. Environmentální informace a osvěta – nástěnky, hlášení ve školním rozhlase, články do Hořepnického zpravodaje.
4. Podpora aktivit mládeže blízkých přírodě – sportovně turistické kurzy, exkurze.
5. Péče o přírodní prostředí – zeleň ve třídách, v areálu i okolí školy.
6. Úsilí o kvalitu mezilidských vztahů mezi žáky, pedagogy i rodiči – snaha o vytváření celkové dobré atmosféry ve škole, pozitivního klimatu při vyučování i akcích mimo školu.
7. Snížení emisí – podpora využívání kol a hromadné dopravy při dopravě do školy.
8. Zkvalitnění environmentální výchovy při mimoškolních činnostech.
9. Zařazení témat EVVO do výuky v jednotlivých předmětech: pěstování kladného citového vztahu k přírodě (v Př, Ch, Fy, Rv, Pč, D, Z, Prv, Vv, Čj), vycházky do přírody.
10. Dodržování hygienických zásad – přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim.
11. Využívání přírodních a alternativních materiálů ve výuce.
12. Informace žáků o stavu životního prostředí v celé ČR i v regionu, o akcích a činnostech ekologických aktivistů (hodiny Př, nástěnky, tisk, rozhlas, přednášky, besedy).
13. V 6. roč. výuka předmětu Člověk a příroda.
14. Realizace projektů s environmentální tematikou.
15. Důsledná podpora žákovského povědomí o třídění odpadů, učitel jako vzor v této oblasti. Třídění odpadů v naší škole jako téma třídnických hodin.

Přílohy

- Témata a úkoly pro naplnění cílů EVVO na škole
- ŠVP – průřezová témata – EV
- Učební plán předmětu „Člověk a příroda“
- Mezinárodní dny s ekolog. tematikou
- Přidělení úseků v okolí školy

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestaveno k 31.12.2023

IČO: 70659133

Název: Základní škola a mateřská škola Hořepník

Sídlo: Náměstí Profesora Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034964

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			7 322 631,34	4 996 652,84	2 325 978,50	2 408 639,58
A	Stálá aktiva		5 047 966,24	4 996 652,84	51 313,40	51 313,40
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		347 468,60	347 468,60	-	-
1	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	-	-	-	-
2	Software	(013)	-	-	-	-
3	Ocenitelná práva	(014)	-	-	-	-
4	Povolenky na emise a preferenční limity	(015)	-	-	-	-
5	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	(018)	347 468,60	347 468,60	-	-
6	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	(019)	-	-	-	-
7	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	(041)	-	-	-	-
8	Poskytnuté zálohy na dlouhod. nehm. majetek	(051)	-	-	-	-
9	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	(035)	-	-	-	-
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		4 700 497,64	4 649 184,24	51 313,40	51 313,40
1	Pozemky	(031)	-	-	-	-
2	Kulturní předměty	(032)	-	-	-	-
3	Stavby	(021)	-	-	-	-
4	Samostatné hm. movité věci a soubory hm. mov. věcí	(022)	79 838,20	28 524,80	51 313,40	51 313,40
5	Pěstičské celky trvalých porostů	(025)	-	-	-	-
6	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	4 620 659,44	4 620 659,44	-	-
7	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	-	-	-	-
8	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	-	-	-	-
9	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	-	-	-	-
10	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	(036)	-	-	-	-
III.	Dlouhodobý finanční majetek		-	-	-	-
1	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	(061)	-	-	-	-
2	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	(062)	-	-	-	-
3	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	-	-	-	-
5	Termínované vklady dlouhodobé	(068)	-	-	-	-
6	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	-	-	-	-
IV.	Dlouhodobé pohledávky		-	-	-	-
1	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(462)	-	-	-	-
2	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	(464)	-	-	-	-
3	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	(465)	-	-	-	-
5	Ostatní dlouhodobé pohledávky	(469)	-	-	-	-
6	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	(471)	-	-	-	-

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ			MINULÉ OBDOBÍ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B	Oběžná aktiva		2 274 665,10	-	2 274 665,10	2 357 326,18
I.	Zásoby		17 690,13	-	17 690,13	33 161,49
1	Pořízení materiálu	(111)	-	-	-	-
2	Materiál na skladě	(112)	17 690,13	-	17 690,13	33 161,49
3	Materiál na cestě	(119)	-	-	-	-
4	Nedokončená výroba	(121)	-	-	-	-
5	Polotovary vlastní výroby	(122)	-	-	-	-
6	Výrobky	(123)	-	-	-	-
7	Pořízení zboží	(131)	-	-	-	-
8	Zboží na skladě	(132)	-	-	-	-
9	Zboží na cestě	(138)	-	-	-	-
10	Ostatní zásoby	(139)	-	-	-	-
II.	Krátkodobé pohledávky		112 451,90	-	112 451,90	234 480,16
1	Odběratelé	(311)	-	-	-	-
4	Krátkodobé poskytnuté zálohy	(314)	6 580,00	-	6 580,00	60 000,00
5	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	(315)	69 879,95	-	69 879,95	79 421,95
6	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(316)	-	-	-	-
9	Pohledávky za zaměstnanci	(335)	1 522,00	-	1 522,00	-
10	Sociální zabezpečení	(336)	-	-	-	-
11	Zdravotní pojištění	(337)	-	-	-	-
12	Důchodové spoření	(338)	-	-	-	-
13	Daň z příjmů	(341)	-	-	-	-
14	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	-	-	-	-
15	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-	-	-
16	Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád. instituce	(344)	-	-	-	-
17	Pohledávky za vybr. ústředními vládními institucemi	(346)	-	-	-	-
18	Pohledávky za vybr. místními vládními institucemi	(348)	-	-	-	-
28	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	(373)	-	-	-	-
30	Náklady příštích období	(381)	-	-	-	-
31	Příjmy příštích období	(385)	-	-	-	-
32	Dohadné účty aktivní	(388)	34 469,95	-	34 469,95	79 318,21
33	Ostatní krátkodobé pohledávky	(377)	-	-	-	15 740,00
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 144 523,07	-	2 144 523,07	2 089 684,53
1	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	-	-	-	-
2	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	-	-	-	-
3	Jiné cenné papíry	(256)	-	-	-	-
4	Termínované vklady krátkodobé	(244)	-	-	-	-
5	Jiné běžné účty	(245)	-	-	-	-
9	Běžný účet	(241)	2 094 313,29	-	2 094 313,29	2 043 390,77
10	Běžný účet FKSP	(243)	27 093,78	-	27 093,78	28 865,76
15	Ceniny	(263)	-	-	-	-
16	Peníze na cestě	(262)	-	-	-	-
17	Pokladna	(261)	23 116,00	-	23 116,00	17 428,00

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			2 325 978,50	2 408 639,58
C	Vlastní kapitál		949 489,37	1 089 714,62
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			-	-
1	Jmění účetní jednotky	(401)	-	-
3	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	(403)	-	-
4	Kurzové rozdíly	(405)	-	-
5	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	(406)	-	-
6	Jiné oceňovací rozdíly	(407)	-	-
7	Opravy předcházejících účetních období	(408)	-	-
II. Fondy účetní jednotky			420 051,46	953 535,09
1	Fond odměn	(411)	-	-
2	Fond kulturních a sociálních potřeb	(412)	33 333,67	34 446,09
3	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	(413)	-	-
4	Rezervní fond z ostatních titulů	(414)	386 717,79	919 089,00
5	Fond reprodukce majetku, fond investic	(416)	-	-
III. Výsledek hospodaření			529 437,91	136 179,53
1	Výsledek hospodaření běžného účetního období		393 258,38	166 211,36-
2	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(431)	-	-
3	Výsledek hosp. předcházejících účetních období	(432)	136 179,53	302 390,89

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2
			OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D	Cizí zdroje		1 376 489,13	1 318 924,96
I.	Rezervy		-	-
1	Rezervy	(441)	-	-
II.	Dlouhodobé závazky		-	24 333,23
1	Dlouhodobé úvěry	(451)	-	-
2	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	(452)	-	-
4	Dlouhodobé přijaté zálohy	(455)	-	24 333,23
7	Ostatní dlouhodobé závazky	(459)	-	-
8	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	(472)	-	-
III.	Krátkodobé závazky		1 376 489,13	1 294 591,73
1	Krátkodobé úvěry	(281)	-	-
4	Jiné krátkodobé půjčky	(289)	-	-
5	Dodavatelé	(321)	35 907,40	22 217,33
7	Krátkodobé přijaté zálohy	(324)	110 950,00	225 000,00
9	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	(326)	-	-
10	Zaměstnanci	(331)	780 105,00	648 347,00
11	Jiné závazky vůči zaměstnancům	(333)	-	-
12	Sociální zabezpečení	(336)	286 449,00	236 656,00
13	Zdravotní zabezpečení	(337)	79 487,00	103 092,00
14	Důchodové spoření	(338)	-	-
15	Daň z příjmů	(341)	-	-
16	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná pen. plnění	(342)	57 788,00	56 988,00
17	Daň z přidané hodnoty	(343)	-	-
18	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	(345)	-	179,00
19	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	(347)	-	-
20	Závazky k vybraným místním vládním institucím	(349)	-	-
32	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	(374)	-	-
35	Výdaje příštích období	(383)	-	-
36	Výnosy příštích období	(384)	-	-
37	Dohadné účty pasivní	(389)	25 802,73	2 112,40
38	Ostatní krátkodobé závazky	(378)	-	-

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

Došlo dne:

O skutečnosti:

tel:

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

sestavený k 31.12.2023

IČO: 70659133 Název: Základní škola a mateřská škola Hořepník

Sídlo: Náměstí Profesora Bechyně 53, 394 21 Hořepník

Kontaktní osoba: Marie Kotýnková, ekonomka@zshorepnik.cz, 564034964

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BEŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A	NÁKLADY CELKEM		16 345 359,26	206 767,07	15 251 515,72	178 768,87
I	Náklady z činnosti		16 288 817,26	206 767,07	15 207 045,22	178 768,87
1	Spotřeba materiálu	(501)	1 515 816,08	97 048,69	1 513 195,21	107 231,93
2	Spotřeba energie	(502)	692 657,85	3 510,00	814 743,05	5 648,00
3	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	(503)	-	-	-	-
4	Prodané zboží	(504)	-	-	-	-
5	Aktivace dlouhodobého majetku	(506)	-	-	-	-
6	Aktivace oběžného majetku	(507)	-	-	-	-
7	Změna stavu zásob vlastní výroby	(508)	-	-	-	-
8	Opravy a udržování	(511)	57 264,56	-	17 299,52	-
9	Cestovné	(512)	56 860,00	-	38 512,00	-
10	Náklady na reprezentaci	(513)	-	-	-	-
11	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(516)	-	-	-	-
12	Ostatní služby	(518)	1 097 622,57	395,00	717 721,76	3 934,00
13	Mzdové náklady	(521)	9 568 203,00	77 919,00	9 012 494,00	46 147,00
14	Zákonné sociální pojištění	(524)	3 077 776,00	26 336,00	2 877 740,00	14 925,00
15	Jiné sociální pojištění	(525)	38 126,00	-	35 788,00	-
16	Zákonné sociální náklady	(527)	184 491,20	1 558,38	179 551,68	882,94
17	Jiné sociální náklady	(528)	-	-	-	-
18	Daň silniční	(531)	-	-	-	-
19	Daň z nemovitostí	(532)	-	-	-	-
20	Jiné daně a poplatky	(538)	-	-	-	-
22	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	-	-	-	-
23	Jiné pokuty a penále	(542)	-	-	-	-
24	Dary a jiná bezúplatná předání	(543)	-	-	-	-
25	Prodaný materiál	(544)	-	-	-	-
26	Manka a škody	(547)	-	-	-	-
27	Tvorba fondů	(548)	-	-	-	-
28	Odpisy dlouhodobého majetku	(551)	-	-	-	-
29	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	(552)	-	-	-	-
30	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	(553)	-	-	-	-
31	Prodané pozemky	(554)	-	-	-	-
32	Tvorba a zúčtování rezerv	(555)	-	-	-	-
33	Tvorba a zúčtování opravných položek	(556)	-	-	-	-
34	Náklady z vyřazených pohledávek	(557)	-	-	-	-
35	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	(558)	-	-	-	-
36	Ostatní náklady z činnosti	(549)	-	-	-	-
II	Finanční náklady		56 542,00	-	44 470,50	-
1	Prodané cenné papíry a podíly	(561)	-	-	-	-
2	Úroky	(562)	-	-	-	-
3	Kurzové ztráty	(563)	-	-	-	-
4	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	(564)	-	-	-	-
5	Ostatní finanční náklady	(569)	56 542,00	-	44 470,50	-
III	Náklady na transfery		-	-	-	-
1	Náklady vyb. ústředních vládních inst. na transfery	(571)	-	-	-	-
2	Náklady vyb. místních vládních inst. na transfery	(572)	-	-	-	-
V	Daň z příjmů		-	-	-	-
1	Daň z příjmů	(591)	-	-	-	-
2	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	-	-	-	-

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Číslo pol.	Název položky	SU	1	2	3	4
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B	VÝNOSY CELKEM		16 738 548,71	206 836,00	15 041 382,23	222 691,00
I	Výnosy z činnosti		1 672 025,00	206 836,00	1 056 582,33	222 691,00
1	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	(601)	-	-	-	-
2	Výnosy z prodeje služeb	(602)	635 690,00	206 836,00	654 006,30	222 691,00
3	Výnosy z pronájmu	(603)	51 320,00	-	40 550,00	-
4	Výnosy z prodaného zboží	(604)	-	-	-	-
8	Jiné výnosy z vlastních výkonů	(609)	975 964,00	-	354 515,53	-
9	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	-	-	-	-
10	Jiné pokuty a penále	(642)	-	-	-	-
11	Výnosy z vyřazených pohledávek	(643)	-	-	-	-
12	Výnosy z prodeje materiálu	(644)	-	-	-	-
13	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehm. majetku	(645)	-	-	-	-
14	Výnosy z prodeje dlouhodobého hm. majetku	(646)	-	-	-	-
15	Výnosy z prodeje pozemků	(647)	-	-	-	-
16	Čerpání fondů	(648)	-	-	-	-
17	Ostatní výnosy z činnosti	(649)	9 051,00	-	7 510,50	-
II	Finanční výnosy		14 394,06	-	266,82	-
1	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	(661)	-	-	-	-
2	Úroky	(662)	9 394,06	-	266,82	-
3	Kurzové zisky	(663)	-	-	-	-
4	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	(664)	-	-	-	-
6	Ostatní finanční výnosy	(669)	5 000,00	-	-	-
IV	Výnosy z transferů		15 052 129,65	-	13 984 533,08	-
1	Výnosy vybr. ústředních vládních inst. z transferů	(671)	-	-	-	-
2	Výnosy vybr. místních vládních inst. z transferů	(672)	15 052 129,65	-	13 984 533,08	-
VI	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
1	Výsledek hospodaření před zdaněním		393 189,45	68,93	210 133,49-	43 922,13
2	Výsledek hospodaření běžného účetního období		393 189,45	68,93	210 133,49-	43 922,13

Odesláno dne:

Razítko:

Podpis vedoucího účetní jednotky:

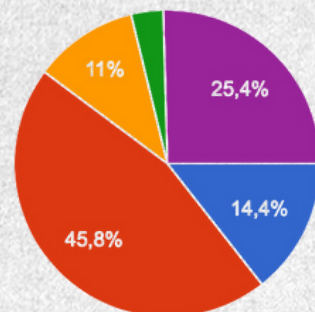
Došlo dne:

O skutečnosti:

tel:

118 odpovědí

- rodič dítěte v MŠ
- rodič dítěte v ZŠ (a dítěte v MŠ)
- učitel
- provozní zaměstnanec
- ostatní veřejnost



Naše MISE: Kdo jsme? - Na čem jsme se všichni shodli:

- ✓ malá škola rodinného typu - je třeba klást důraz na osobní přístup a rozvoj individuálních talentů
- ✓ kvalitní pedagogický tým je základ - důležitost profesního rozvoje a motivace
- ✓ technické vybavení - vysoká úroveň
- ✓ nízké náklady, pestrá nabídka akcí
- ✓ komunikace - posílit roli tripartity dítě - rodič - učitel

ZŠ a MŠ Hořepník potřebuje jasnou vizi do budoucna a jednotnou strategii, kterou se všichni řídí.

“Škola je přidanou hodnotou naší obce.”

“Super příprava na střední školu.”

“Když už dlouhé poznámky o učivu, tak ve škole!”

“Při nízkém počtu žáků neexistuje, aby učitel nedokázal naučit.”

“Proč tady cokoli vypisovat, když si z toho nevezmete tradičně vůbec nic?”

“Začneme dobrovolností domácích úkolů i čtenářských deníků.”

“Paní kuchařky jsou asi nejlepší personál školy... Ano, situace na trhu práce je špatná, ale kvalitní lidé jsou.

Dítě se má do školy těšit, má chtít nasávat každou informaci a my je jako rodiče můžeme motivovat, ale...

Pokud si učitel spojuje děti s rodiči, protože je učil, a dává jim dostatečně najevo, 'jak jsou blbí!' Předsudky stranou!”

Všechny konkrétní náměty a připomínky budou řešeny vedením školy a zřizovatelem.

MŠ:

- ✓ Naprostá většina rodičů se domnívá, že se jejich dítě cítí v kolektivu MŠ nadprůměrně dobře.

“Předškolní vzdělávání má být odrazovým můstkem - pro školu, pro život! Důraz na kvalitu - součást vize..”

“Uvítala bych větší informovanost o vzdělávacím procesu a projektech.”

Doporučili byste naši školku ostatním rodičům a jejich dětem? **7,5 ***

ZŠ:

Cítí se Vaše dítě v kolektivu ZŠ dobře? **6,7 ***

Vzbuzuje podle Vás naše škola zájem Vašeho dítěte o učení a poznávání? **5,2 ***

Jak hodnotíte celkově kvalitu výuky v naší škole? **5,7 ***

Doporučili byste naši školu ostatním rodičům a jejich dětem? **5,6 ***

Komunikace:

Komunikace pedagogů s rodiči **6,2 ***

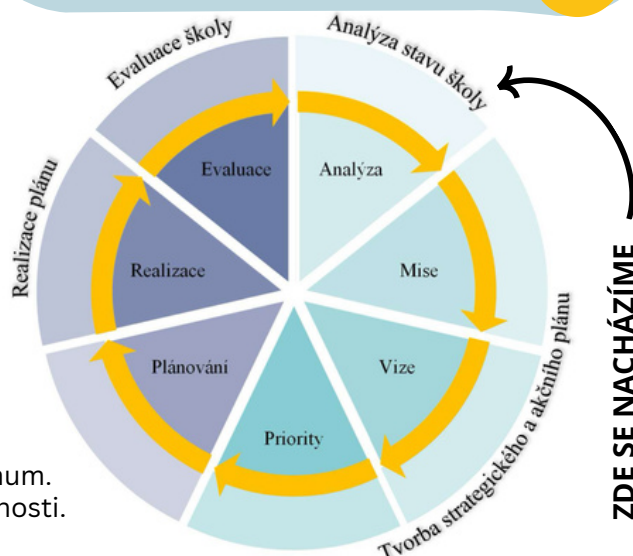
Prezentace školy **5,7 ***

Jídelna:

Rodiče hodnotí jídelnu pozitivněji než děti. Požadují detailnější vyúčtování.

Skladba jídelníčku (s ohledem na zdravou výživu, pestrost apod.): **6,8 ***

Kvalita podávaných jídel (s ohledem na chuť, vzhled apod.): **6,2 ***



- * Průměrná známka na stupnici 1 - 10, kde 10 je maximum. Vývoj tohoto ukazatele budeme sledovat i v budoucnosti.

Sestavujeme STRATEGICKÝ TÝM, přidejte se!

Žádáme všechny, kterým není budoucnost naší školy lhostejná a chtějí se podílet na vzniku strategického plánu, aby se neváhali přihlásit do 20. 11. 2023 na email skolska.rada@zshorepnik.cz nebo reditel@zshorepnik.cz.

STRATEGIE 2030

ZŠ A MŠ HOŘEPNÍK

Verze: 3. 4. 2024

Autoři: strategický tým složený ze zástupců rodičů, učitelů a zřizovatele školy

ÚVOD

Strategický plán rozvoje školy nepatří mezi povinnou dokumentaci školy. O strategii a plánování budoucnosti se často školy začínají zajímat, až nastane nějaký problém (ohrožení školy nedostatkem žáků, nespokojenost komunity s prací školy apod.).

Dobře zpracovaný strategický plán rozvoje školy, na němž se podílejí například samotní žáci nebo rodiče, může pomoci získat významnou konkurenční výhodu.

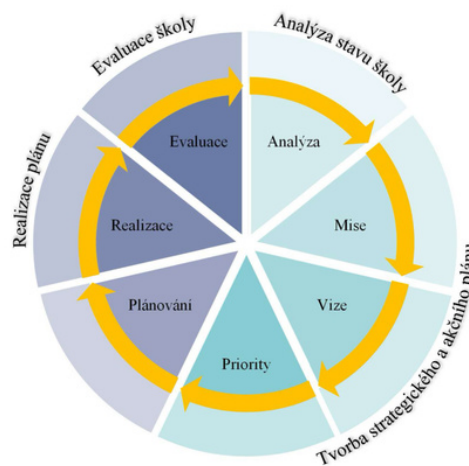
Klíčovým dokumentem pro rozvoj vzdělávací soustavy České republiky v dekadě 2020 – 2030+ je dokument MŠMT s názvem Strategie 2030+. Ten zdůrazňuje následující:

- **Zaměření na kompetence:** Vzdělávání by mělo být více zaměřeno na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život. To znamená posun od tradičního učení založeného na memorování informací k výuce, která podporuje hlubší porozumění, praktické využití znalostí a rozvoj klíčových kompetencí a gramotností.
- **Inovace obsahu a metod vzdělávání:** Je důležité modernizovat jak obsah, tak metody vzdělávání. To zahrnuje integraci nových a inovativních vzdělávacích metod a přístupů, které podporují spolupráci a kreativní řešení problémů.
- **Rozvoj digitálního vzdělávání:** Důraz na rozvoj digitálních kompetencí a integrace moderních technologií do vzdělávacího procesu. Cílem je posílit schopnosti žáků v oblastech užívání digitálních technologií, informatického myšlení a digitální gramotnosti.
- **Provzdušnění učiva:** Znamená snížení přetěžování žáků nadměrným množstvím informací a zaměření na hlubší porozumění učiva v širších souvislostech.
- **Zapojení odborníků z praxe:** Podpora spolupráce škol s odborníky z různých oborů, aby žáci mohli získávat praktické znalosti a zkušenosti přímo od expertů.
- **Kompetenční pojetí kurikula:** Kurikulum by mělo být navrženo tak, aby podporovalo rozvoj klíčových kompetencí, v souladu s doporučeními Rady Evropské unie pro celoživotní učení.
- **Podpora učitelů a ředitelů:** Poskytnutí potřebné podpory učitelům a ředitelům škol v rámci jejich profesní přípravy a dalšího vzdělávání, aby mohli efektivně implementovat změny ve vzdělávacím procesu.

I Kraj Vysočina označuje oblast vzdělávání za prioritní a ve své Strategii vzdělávání v Kraji Vysočina zdůrazňuje následující:

- **Konkurenceschopné školy:** Budování identity (Každá škola bude mít svoji jedinečnou identitu (název, brand) a udržitelnou nabídku oborů vzdělávání), předvídatelně nastavené financování, definice standardu
- **Moderní vzdělávání:** Ve výuce se budou využívat inovativní metody a zajistí se metodická podpora pro zpětnovazební hodnocení, vzdělávání bude založeno na spolupráci školy s vnějšími aktéry (firmy, VŠ, ...), včetně oblasti neformálního vzdělávání, profil absolventa (absolventi škol se orientují v oblasti digitálních technologií, dorozumí se anglicky a orientují se ve světě informací)
- **Motivovaní lidé:** Podpoření ředitelů (pro ředitele škol bude vytvořen systém jejich odměňování, podpory, sdílení zkušeností, síťování a dalšího rozvoje), personální zajištění (ve školách budou k dispozici kvalifikovaní pracovníci školních poradenských pracovišť či metodici ICT, respektování učitelů (vytvoří se aktivity na podporu práce začínajících učitelů, třídních učitelů a zvýšení prestiže učitelské profese)

Na základě výše uvedeného a provedených analýz naší školy (dotazníkové šetření, SWOT analýza) i škol konkurenčních přistoupil strategický tým ke stanovení konkrétní mise, vize a priorit pro budoucí sestavení Akčního plánu rozvoje školy.



MISE

Jsme malá škola rodinného typu v klidném a příjemném prostředí umožňující individuální přístup.

Naše základní hodnoty jsou:

1. **Otevřenost a spolupráce:** Podporujeme otevřenou komunikaci a spolupráci mezi učiteli, žáky, rodiči a širší komunitou, abychom společně tvořili inspirativní vzdělávací prostředí.
2. **Bezpečné prostředí:** Zajišťujeme bezpečný a podporující prostor pro všechny žáky, kde se mohou učit a růst bez obav.
3. **Dobré vztahy:** Budujeme pozitivní a respektující vztahy, které jsou základem pro úspěch v budoucím životě.
4. **Individuální přístup:** Respektujeme a podporujeme individuální potřeby a talenty každého žáka, abychom pomohli rozvíjet jejich jedinečné schopnosti.
5. **Příležitosti pro všechny:** Poskytujeme rovné vzdělávací příležitosti pro všechny žáky, bez ohledu na jejich zázemí nebo schopnosti.
6. **Smysluplný obsah vzdělávání:** Nabízíme relevantní obsah, který připravuje žáky na budoucí výzvy a podporuje jejich celoživotní chuť se vzdělávat.
7. **Občanská a společenská odpovědnost:** Vychováváme žáky k tomu, aby byli informovaní, odpovědní a aktivní občané, kteří přispívají k pozitivním změnám ve společnosti.
8. **Ambiciózní vzdělávací cíle:** Stanovujeme vysoké, ale dosažitelné cíle pro naše žáky a školu jako celek, aby se každý mohl rozvíjet na svém maximálním potenciálu.
9. **Spolupráce s rodiči a komunitou:** Aktivně zapojujeme rodiče a místní komunitu do vzdělávacího procesu, čímž rozšiřujeme učební zkušenosti žáků za hranice školní třídy.
10. **Kritické myšlení a kreativita:** Podporujeme rozvoj kritického myšlení a kreativity žáků, což jsou klíčové dovednosti pro úspěch ve stále se měnícím světě.

VIZE

Jsme školou 21. století, kam všichni chodí rádi, kde každý je viděn, slyšen a inspirován k tomu, aby se stal nejlepší verzí sebe sama.

PRIORITY

1 Moderní školní vzdělávací program

Aktualizace ŠVP pro ZŠ “Každým rokem o krok dál” a ŠVP pro MŠ “Svět kolem nás”

- zaměření na kompetence - méně memorování, více přemýšlení
- nové výukové metody a formy práce, vč. slovního a formativního hodnocení
- rozšířená výuka angličtiny - MŠ/kroužek, ZŠ/předmět od 1. třídy
- rozvoj digitální gramotnosti od nejnižších ročníků

Neformální kurikulum

- programy po škole a o prázdninách, které podporují sociální, emoční a fyzický rozvoj dětí

2 Nadstandardní technické a provozní podmínky

Integrace moderních technologií a učebních pomůcek pro zvýšení interaktivnosti a zájmu o učení

Investice do rekonstrukce a vybavení tříd, aby byly bezpečné, přívětivé a podporovaly moderní způsoby učení

Školní jídelna nabízí domácí stravu (bez polotovarů) - vč. dopoledních svačín

3 Klima školy a spolupráce

Vztahy a atmosféra (wellbeing)

- pozitivní, bezpečné, spolupracující, tvořivé a podnětné klima školy

Budování komunity a spolupráce

- spolupráce MŠ a ZŠ: přípravný ročník, společný marketing
- tripartita dítě - rodič - učitel
- rodinné zapojení: Organizace pravidelných setkání s rodiči, pracovních skupin a společenských akcí, které podporují silné vztahy mezi školou a rodinami
- místní partnerství: Spolupráce s místními podniky a organizacemi pro obohacení vzdělávacího programu a poskytování praktických zkušeností

4 Marketing a komunikace

Vytvoření silné značky školy: rozvoj jasné a přitažlivé školní identity, která odráží její hodnoty a úspěchy

Aktivní online přítomnost: udržování dynamického webu a aktivních sociálních médií, které pravidelně zveřejňují úspěchy studentů, akce školy a informace pro rodiče

Transparentnost a komunikace: pravidelné informace a otevřená komunikace s rodiči o vývoji a plánech školy.

5 Udržitelnost a růst

Plán rozvoje: Vytvoření dlouhodobého strategického plánu rozvoje školy, včetně akčních plánů pro jednotlivé školní roky

Feedback a hodnocení: Implementace systému pro sběr a analýzu zpětné vazby od rodičů, žáků a učitelů pro neustálé zlepšování

Prezentace školy na Facebooku

Základní škola a Mateřská škola Hořepník
117 To se mi líbí • sledujících (156)

[Upravit](#) [Zobrazit panel](#) [Inzerce](#)

[Příspěvky](#) [Informace](#) [Zmínky](#) [Recenze](#) [Reels](#) [Fotky](#) [Další](#)

Jak je na tom vaše stránka?
Podnikněte tyhle kroky, ať stránku Základní škola a Mateřská škola Hořepník vylepšíte ještě víc.
Vaše stránka na tom je: dobře
V porovnání s podobnými stránkami, o které je velký zájem.
[Odkaz na váš WhatsApp účet](#)
[Přidat tlačítko akce](#)

Co se vám honí hlavou?
[Fotka/video](#) [Reel](#) [Živé vysílání](#)

Doporučené
Lidé tohle nevidí, protože všechny připnuté karty jsou prázdné. [Spravovat](#)

Nadcházející událost
Vytvořené nebo sdílené události se objeví tady, aby je mohli vidět členové.

Okruh uživatelů

Hodnoty jsou založené na celkovém počtu sledujících vaší stránky nebo profilu. [Vytvořit příspěvek](#)

Věk a pohlaví

Muži 26.50%
Ženy 73.50%

Věk	Muži	Ženy
18-24	~2%	~5%
25-34	~8%	~22%
35-44	~12%	~28%
45-54	~5%	~8%
55-64	~2%	~8%
65+	~1%	~5%

Poloha

[Města](#) [Země](#)

Město	Uživatelů
Hořepník	50
Pacov	30
Pelhřimov	23
Praha	9
Humpolec	6
Kosetice	6
Ostrava	6
Červená Řečice	3
Jihlava	2
České Budějovice	2



Poznámka...

horepnik_skola

Upravit profil

Zobrazit archiv

Nástroje reklamy



Příspěvky (196)

Sledující (153)

Sleduji (15)

Základní škola a Mateřská škola Hořepník

Vzdělávání

Každým rokem o krok dál

www.zshorepnik.cz

340 oslovených účtů za posledních 30 dnů. [Zobrazit přehledy](#)



šk. rok 24/25



Šk. rok 23/24



O nás



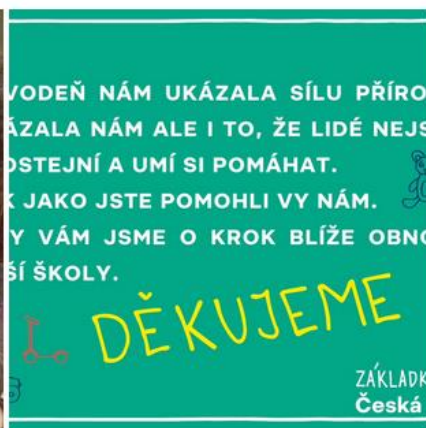
Novinka

PRÍSPĚVKY

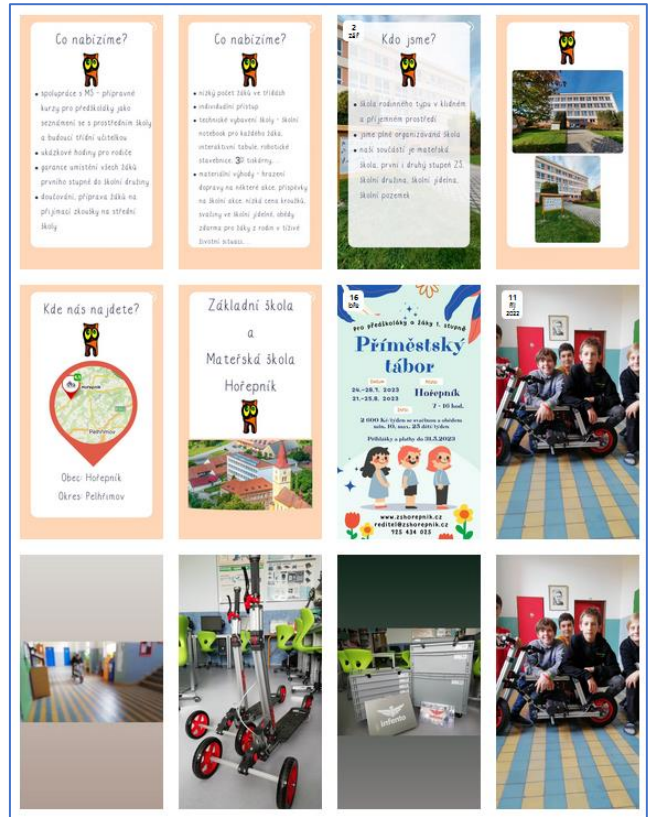
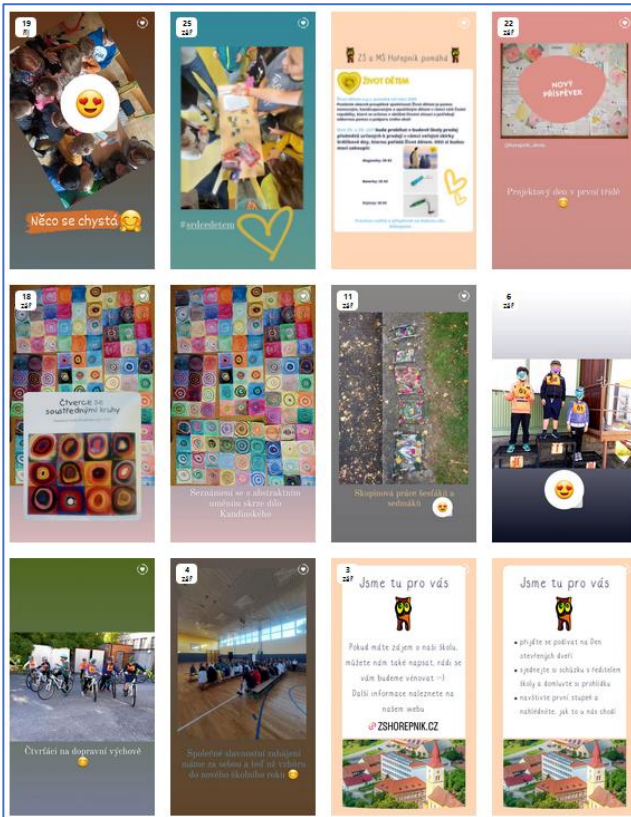
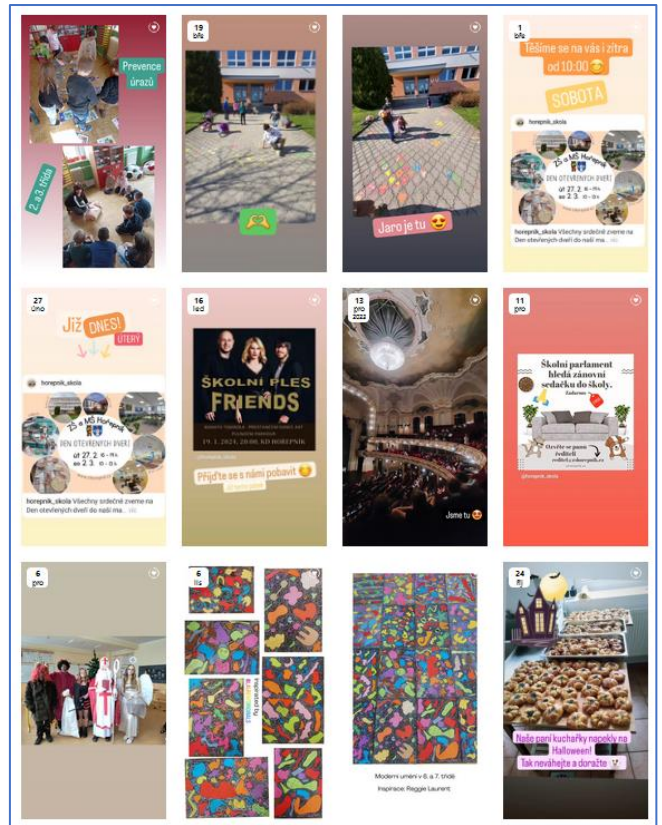
REELS

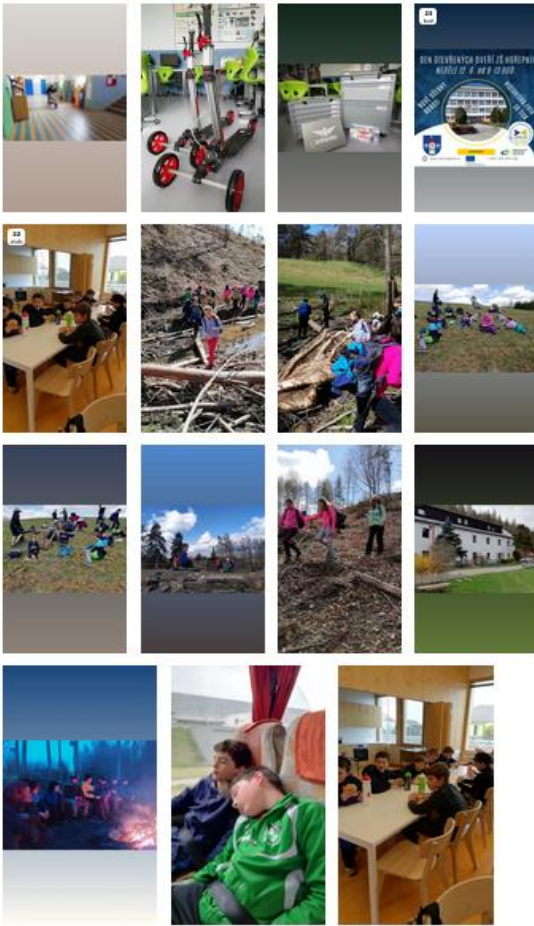
ULOŽENO

OZNAČENÍ



Archiv





Vaše aktivita

- ↔ **Interakce**
Zkontrolujte a odstraňte To se mi líbí, komentáře a další interakce.
- 📷 **Fotky a videa**
Omrkněte, archivujte nebo odstraňte sdílené fotky a videa.
- 📅 **Historie účtu**
Zkontrolujte změny provedené ve vašem účtu od doby založení.
- 📢 **Aktivita u reklam**
Zobrazit reklamy, se kterými jsme nedávno interagoval(a).
- ⬇️ **Stáhnout moje informace**
Stáhněte si kopii informací sdílených na Instagramu.

♡ TO SE MI LÍBÍ
🔍 KOMENTÁŘE
↶ ODPOVĚDI NA PŘÍBĚHY
🔒 KONTROLY

Od nejnovějších

Třídít a filtrovat

Vybrat